

北角衛理小學



周年校務計劃

二〇二三至二〇二四年度

北角衛理小學
2023-2024 周年校務計劃

關注事項一：締造學習型社群，促進學與教效能

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 加強學科與閱讀(圖書)之間的結連
- 推動閱讀/自學平台的使用

目標	策略／工作	時間表	★成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便知悉及跟進。)						
1.1 透過多元教學策略，照顧學習多樣性	1.1.1 有效結合線上線下學習，建立校本混合式學習模式 <ul style="list-style-type: none"> ● 各主科各級全年選取 1 個課題或優化現有課題，透過同儕觀課利用「反轉教室」策略把預習與課堂活動作有效的連結，並配合相關課堂延伸活動 ● 各主科各級全年最少建立一套「自學 100 分」短片，選學生難點/常犯錯誤的教學重點拍片講解 1.1.2 統整全方位學習，豐富學生學習經驗 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與香港教育大學「促進實踐社群以優化小班教 	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科各級於同儕觀課內能設計具多元教學策略的教學活動，課前預習、延伸活動也與課堂活動有效連結 ● 各科能舉行不同類型的全方位學習活動，讓不同學習能力、學習興趣、學習風格也有機會投入學習 ● 70%學生及教師在持分者問卷中表示「課堂內外，老師(我)經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等」 ● 70%教師在持分者問卷中表示「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷」、「學校適當編排學習學習時間，讓學生連繫課堂內外的學習」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 課展紀錄 ● 課展匯報表 ● 課堂觀察 ● 活動檢討 ● 學生課業 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 課展組統籌教師 ● 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 衛理狀元爭霸戰、中華文化週、成果展示日及開放日

目標	策略／工作	時間表	★成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>學」計劃，於小四發展以STEAM 為主題的跨課程學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 於不同科目舉行全校性學習活動、級本聯課活動及體驗式學習活動，提供多元的學習環境 於黃金時段發展非核心課程(閱讀隨想曲、自理課、STEAM 課)，延展學習內容 舉行跨課程學習周及「衛理狀元爭霸戰」，利用全方位活動方式讓學生展示學習成果 <p>1.1.3 透過小班教學模式，優化學生學習條件</p> <ul style="list-style-type: none"> 應用小班教學原則及策略於課堂研究內 					

目標	策略／工作	時間表	成功準則★	評估方法	負責人	所需資源
1.2 營造優質閱讀文化，深化自主學習	<p>1.2.1 優化跨學科單元教學，在三年級以課程統整形式建立跨課程閱讀計劃</p> <p>1.2.2 提供延伸閱讀材料，讓學生延展閱讀習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> 各主科各級全年最少一 	2023年9月 至 2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 學生在跨課程閱讀計劃、各科的延伸閱讀活動及圖書館的活動中，能體驗具深度的學習經歷 學生能建立使用電子平台進行自學的習慣 學生的自學筆記具質素，學生 	<ul style="list-style-type: none"> 科會議紀錄 電子平台數據 課展紀錄 活動檢討 課堂觀察 學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 課展組統籌教師 圖書館主任 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 自學計劃印刷費及獎品

目標	策略／工作	時間表	成功準則★	評估方法	負責人	所需資源
	<p>次於合適課題/活動/專題研習提供延伸閱讀材料(實體或網上),並進行成果展示/交流★</p> <p>1.2.3 各主科提供並推廣合適的電子平台,電腦科協助學生操作使用,培養學生於家中閱讀及自學的習慣★</p> <p>1.2.4 透過不同的活動及獎勵計劃,建立濃厚閱讀氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中、英及圖書館舉行推廣閱讀活動(作家分享會/書展/好書推介活動/說故事比賽)或獎勵計劃,推動學生閱讀 • 中、英及常結合圖書館,全年進行不少於一次閱讀活動★ <p>1.2.5 優化各科學業及自學獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各主科於級上下學期最少2次在不同課題設定合適的自學課業 • 舉行「自學筆記比賽」分享學生自學成果,推動自學氛圍 		<p>又立於日常學習之中使用筆記的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生在使用相關電子平台、圖書館的借閱量也有所提升 • 60%學生在持分者問卷中表示「我經常在課餘閱讀課外讀物,例如課外書及書刊等」 • 60%學生及學生在持分者問卷中表示「我懂得運用(經常教導學生)學習方法,如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」 • 60%教師在持分者問卷中表示「學校的課能配合學習宗旨-閱讀及資訊素養」、「學生喜愛閱讀」 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 科會議紀錄 • 持分者問卷 		

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 強化學習型組織，建立更專業教學團隊	<p>1.3.1 強化教師課程領導角色，優化自評檢視流程</p> <ul style="list-style-type: none"> 各級統籌人成為科本發展的核心成員，全年透過3次恆常會議溝通，協助科主任策劃及推行不同的科本項目 各科核心小組共同擬訂、落實、推動及檢討各科的年度重點發展項目，推動科本發展 引入院校支援，建立更具效能的專業知識培訓 <p>1.3.2 優化課展課研，促進專業交流</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科以「難點」作為恆常課展的討論主題，建立相關教學指引，並於課展中檢討，完善校本備課資源冊 各科課研進行互相觀課活動，促進同儕溝通，提升課研成效 優化評估檢視，聚焦學生能力表現作回饋及跟進 舉行全體教學分享會，分享教學成果，推動專 	2023年9月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 各學科領導組能帶領團隊善用PIE模式來檢視科本項目，推動科本發展 各學科也能在課展課研、同儕觀課上互相觀摩學習、樂於分享成果 各主科能在評估中因應學生表現作具體分析，並能對焦地回饋跟進學生表現 各科文件能以電子形式有系統地記錄及保存 80%教師在持分者問卷中表示「科組主管有效推動科組向前發展」、「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」、「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」、「學校的專業交流風氣已形成」 	<ul style="list-style-type: none"> 科會議紀錄 課展紀錄 課展匯報表 教師問卷 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 課展組統籌教師 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> EDB DTS 教大「促進實踐社群」中層人員培訓計劃 初研領導能力系統培訓計劃 教育局培訓行事曆課程 NPM Buddies

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p data-bbox="416 169 517 201">業交流</p> <p data-bbox="297 252 734 328">1.3.3 優化電子管理系統，促進知識共享文化</p> <ul data-bbox="376 339 734 671" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="376 339 734 499">• 各科建立科本「科務指引」手冊，整理現有科本發展項目，列入「科務指引」中 <li data-bbox="376 512 734 671">• 各科以電子形式收集各項科務文件，簡化收集及整理文件工作，建立有系統的教學資料庫 <p data-bbox="297 722 734 882">1.3.4 透過教師啟導計劃，承傳辦學精神及掌握各項行政工作，讓新教師適應並融入學校文化</p>					

關注事項二：修己善群 閃耀潛能

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 優化各校本輔導計劃，加入「忠信」及「盡責」為焦點。
- 加強營造探索中華文化的濃厚氣氛，進一步培養學生熱愛中華的情懷。
- 生命教育課程循序漸進地優化，並與學生家長及堂區更緊密聯繫，進一步推廣福音工作，照顧學生身心靈健康。
- 創設展示與表揚的機會，共享成果。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 加強班級經營，凝聚師生歸屬感，內化學生自律守規的意識	2.1.1 統整全校恆常紀律訓練，以多元化展示形式指導學生，提高班級自律守規的意識，配合本年度訓輔主題「自律負責 盡己所長」推行全校參與活動，營造自律守規的氛圍 2.1.2 優化「優秀北衛人」獎勵計劃，連結各科組，舉辦多元化活動與比賽，珍視小成，以強化學生良好行為和建立正面積極的態度	2023年9月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 75%學生在持分者問卷中表示「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」 • 75%教師及學生在持分者問卷中表示「同學自律守規」 • 75%教師及學生在持分者問卷中表示「師生關係良好」 <ul style="list-style-type: none"> • 75%學生在持分者問卷中表示「學校積極教導如何與人相處」 • 75%學生在持分者問卷中表示「與同學能融洽相處」 • 75%學生在持分者問卷中表示「學校是一個關愛的地方」 • 75%教師在持分者問卷中表示「學校能營造關愛的校園氣氛」 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • APASO 情意問卷 • 班風報告 • 輔導組會議紀錄 • 級訓輔會會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校老師 • 訓輔組 • 學生輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 班級經營物資(包括:儲物袋、膠套、沖曬班相等) • 「優秀北衛人」獎勵計劃:小冊子製作、獎勵貼紙、禮物

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以★號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
2.1 加強班級經營,凝聚師生歸屬感,內化學生自律守規的意識	<ul style="list-style-type: none"> 計劃以「品德」為重點,強調以自律盡責為核心,附以勤學、服務、體藝、靈育各方面為實踐重點 優化改良「優秀北衛人」小冊子,加入「守時」及強化「服務」,並持續推行「交齊功課計劃」以回應「責任」主題。 推行班際比賽和活動,加強學生的凝聚力 	2023年9月 至 2024年7月		<ul style="list-style-type: none"> 班風報告 輔導組會議紀錄 級訓輔會會議紀錄 「優秀北衛人」小冊子數據統計(品德獎貼) 	<ul style="list-style-type: none"> 全校老師 訓輔組 學生輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> 清潔物資及小禮物
	<p>2.1.3 透過教師啟導計劃,強化班主任角色,以全面關顧學生身心靈成長需要</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續推行雙班主任制 每月檢視學生行為表現,填寫班風報告表及舉行級訓輔會議 透過新教師聚會,共享班級經營技巧 		<ul style="list-style-type: none"> 老師認為雙班主任制能共同分擔班務,加強班級經營,關顧班內學生的需要 老師認為班主任課及級訓輔會議能檢視學生的表現,積極跟進回饋 新教師認為新教師聚會共同分享心得,學會各種班級經營的方法 		<ul style="list-style-type: none"> 班主任 訓輔組長 課程主任 副校長 	<ul style="list-style-type: none"> 教師啟導計劃及課程物資

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 加強班級經營，凝聚師生歸屬感，內化學生自律守規的意識	2.1.4 推廣中華文化，發展國民教育，成為良好公民 <ul style="list-style-type: none"> 透過升旗禮、唱國歌、升旗隊訓練及各種活動，加強學生對國情的認識。 善用中華文化廊展出相關訊息，並舉辦全校性中華文化周 透過校本輔導計劃，培養學生的責任感，忠於學習，待人有禮，互相尊重的態度 	2023年9月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生在持分者問卷中表示「我和同學互相幫助，相處融洽」 75%教師在持分者問卷中表示「學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如：尊重他人和易地而處」 75%教師在持分者問卷中表示「學校的課程能配合下列的學習宗旨：A. 國民身份認同」 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 APASO 情意問卷 班風報告 輔導組會議紀錄 級訓輔會會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 德國組長 訓輔組長 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> 展品及活動物資 升旗訓練課程經費
2.2 深耕生命教育及靈命培育，培養學生正面積極的生活態度	2.2.1 調適生命教育課程，深化繪本生命教育、多媒體生命教育內容及體驗式生命教育活動 <ul style="list-style-type: none"> 更新中年級課程及電影生命教育內容，於各級推行多元化活動及歷奇活動 加強家長教育，透過家長活動或工作坊，讓家長認識培育孩子成長的技巧★ 	2023年9月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生在持分者問卷中表示「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面」 75%教師在持分者問卷中表示「學校的課程能配合下列的學習宗旨：B. 正面價值觀和態度」 生命教育的課程能培養學生正面積極的生活態度 家長認同活動或工作坊能提升教導孩子的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 APASO 情意問卷 生命教育組會議紀錄 輔導組會議紀錄 參與活動家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育級統籌 班主任 歷奇訓練機構 訓輔組 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 新生命成長課系列 電影生命繪本 各級主題活體驗動及歷奇活動經費及物資 活動及工作坊物資

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以★號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
2.2 深耕生命教育及靈命培育,培養學生正面積極的生活態度	2.2.2 透過團契及靈命牧養,凝聚團結合一的宗教氛圍 • 組織學生「生命小領袖」,舉辦宗教週、恆常開放小教堂及推行恆常祈禱 • 透過與推行學生團契、教師團契和家長加油站、佈道會等,加強靈命培育	2023年9月至2024年7月	• 75%學生在持分者問卷中表示「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」 • 75%學生在持分者問卷中表示「我和同學互相幫助,相處融洽」	• 持分者問卷 • APASO 情意問卷 • 宗教科會議紀錄 • 「基督小精兵」挑戰計劃」小冊子 • 家長問卷 • 學生問卷	• 宗教組成員及老師 • 各班主任	• 生命小領袖物資及禮物 • 宗教週活動物資及禮物 • 小教堂桌遊
2.3 規劃全人教育活動,培育學生自信心及積極服務的心志	2.3.1 優化黃金時段編排,豐富學生學習體驗 • 修訂黃金時段的課程及活動內容,圍繞藝術涵養、科學能力、健康生活 and 人文關懷四大範疇,培養學生多方面興趣及才能 • 周一服務團隊訓練,包括:領袖生、CYC 隊長、幼童軍、小女童軍、EAT TEAM、數學大使、閱讀大使、活學大使、生命小領袖、體育大使(Rugby Team)	2023年9月至2024年7月	• 75%學生在持分者問卷中表示「學校積極培養我們的領導才能,例如為班長、風紀等提供訓練」 • 75%學生在持分者問卷中表示「通過學校安排的學習機會(包括課外活動),我能發展興趣和生活技能」 • 75%教師在持分者問卷中表示「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能」	• 持分者問卷 • APASO 情意問卷 • 活動組會議記錄	• 活動組 • 課程組 • 小組負責老師	• 黃金時段活動課程導師費及物資 •

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以★號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
2.3 規劃全人教育活動,培育學生自信心及積極服務的心志	<ul style="list-style-type: none"> 周二自理課、悅讀隨想曲及 STEAM 課 周四專項小組訓練 4 組: 歌詠團(P.4-6) 唱藝團(P.2-4) 創藝小組(P.4-6) 校園小記者(P.4-6) 周四循環多元智能班共 24 班,並引入外聘導師優化多項活動及校隊訓練,如音樂體驗、雜耍、魔術、扭氣球等 <p>2.3.2 創建高展示環境,提升自信</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦各項大型活動,讓學生展現才能,互相欣賞學習成果(如中華文化周、開放日、成果展) 優化有蓋操場舞台 黃金時段之課堂內容加設更多展示機會 善用校園電視台、壁報及屏幕展示,分享各活動資訊、成果或推廣 	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月				

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以★號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
2.3 規劃全人教育活動,培育學生自信心及積極服務的心志	<p>2.3.3 加強服務學習及學生領導才培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各班推行一人一職務 • 增加各服務團體的服務機會,於大型活動、典禮及自主空間讓幼童軍及小女童軍參與服務 • 周一服務團隊訓練 <p>2.3.4 結合校本輔導計劃,引進中小幼銜接和生涯規劃體驗活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為小一學生安排小一適應活動及實施大哥哥大姐姐計劃 • 安排校友升中生活分享會,分享學習心得和秘訣 • 邀請不同功能界別校友和知名人士舉辦職業認知講座,讓學生認識各行業的概 • 安排小五、六生涯規劃體驗活動 	2023年9月 至 2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> •75%學生在持分者問卷中表示「學校積極培養我們的領導才能,例如為班長、風紀等提供訓練」 •75%教師在持分者問卷中表示「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能」 <ul style="list-style-type: none"> •小一學生及小六大哥哥大姐姐投入活動,小一學生能於短時間內適應小一生活 •75%參與的學生認為能透過升中分享會及校友分享講座,更有信心準備及應對中學生活 	<ul style="list-style-type: none"> •持分者問卷 •「優秀北衛人」獎勵計劃小冊子 •各班積點總表(校內服務) •輔導組會議紀錄 •級訓輔會會議紀錄 •學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> •班主任 •各服務小組負責老師 <ul style="list-style-type: none"> •校友會 •輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> •領袖生:補購崗帶、崗章 •領袖培訓活動 <ul style="list-style-type: none"> •生涯規劃體驗工作坊(小五)物資