

# 北角衛理小學



## 周年校務計劃

二〇二二至二〇二三年度

北角衛理小學  
2022-2023 周年校務計劃

關注事項一：締造學習型社群，促進學與教效能

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 透過多元教學策略，照顧學習多樣性	<p>1.1.1 有效結合線上線下學習，建立校本混合式學習模式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各主科各級全年選取 1 個課題，透過同儕觀課利用「反轉教室」策略把預習與課堂活動作有效的連結，並配合相關課堂延伸活動</li> <li>各主科各級全年最少建立一套「自學 100 分」短片，選學生難點/常犯錯誤的教學重點拍片講解</li> </ul> <p>1.1.2 統整全方位學習，豐富學生學習經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於常識科推行以 STEAM 為主題的學習活動</li> <li>於不同科目舉行全校性學習活動、級本聯課活動及體驗式學習活動，提供多元的學習環境</li> <li>於黃金時段發展非核心課程(閱讀隨想曲、自理課)，延展學習內容</li> </ul>	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 教師認同「反轉教學」策略能讓學生更投入課堂活動</li> <li>70% 學生曾使用「自學 100 分」短片，並掌握短片內容</li> <li>各科能舉行不同的全方位學習活動</li> <li>80% 學生在黃金時段課程(閱讀隨想曲、自理課)表示課程有助提升相關範疇知識</li> <li>80% 學生在持分者問卷中表示「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課展紀錄</li> <li>課展匯報表</li> <li>課堂觀察</li> <li>學生課業</li> <li>教師問卷</li> <li>科會議紀錄</li> <li>課展紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>課展組統籌教師</li> <li>各科主任</li> <li>課程主任</li> <li>課展組統籌教師</li> <li>各科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HKU In-Stem 計劃</li> <li>比賽用具及獎品 \$2000</li> </ul>

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 透過多元教學策略，照顧學習多樣性	1.1.3 透過小班教學模式，優化學生學習條件 <ul style="list-style-type: none"> <li>•參加校本支援計劃，了解小班教學原則及應用策略</li> <li>•更新校本評課評量指標，提升觀課及評課效能</li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•90%教師認同專業發展活動有助他們了解小班教學原則及應用策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•課程主任</li> <li>•課展組統籌教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•EDB、HKU 小班教學到校教師支援計劃</li> </ul>
1.2 營造優質閱讀文化，深化自主學習	1.2.1 優化跨學科單元教學，在三年級以課程統整形式建立跨課程閱讀計劃 1.2.2 提供延伸閱讀材料，讓學生延展閱讀習慣 <ul style="list-style-type: none"> <li>•各主科各級最少一次於合適課題/活動/專題研習提供延伸閱讀材料(實體或網上)，讓學生延展閱讀習慣</li> <li>•圖書館配合主科，在各級最少一次於特定時間提供相關主題的閱讀材料</li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•70%參與計劃教師認同「跨課程閱讀」計劃能為學生提供更多閱讀機會</li> <li>•各主科能提供合適的延伸閱讀材料</li> <li>•80%學生在持分者問卷中表示「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及書刊等」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•課展紀錄</li> <li>•課堂觀察</li> <li>•教師問卷</li> <li>•科會議紀錄</li> <li>•課展紀錄</li> <li>•持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•課程主任</li> <li>•課展組統籌教師</li> <li>•各科主任</li> <li>•課程主任</li> <li>•課展組統籌教師</li> <li>•各科主任</li> <li>•圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•香港中文大學「促進實踐社群」計劃</li> </ul>

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 營造優質閱讀文化，深化自主學習	<p>1.2.3 各主科提供合適的電子平台，培養家中閱讀及自學的習慣</p> <p>1.2.4 透過不同的活動及獎勵計劃，建立濃厚閱讀氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文、英文科及圖書館舉行推廣閱讀活動(作家分享會/書展/好書推介活動/說故事比賽)</li> <li>• 圖書館舉行閱讀獎勵計劃推動學生閱讀</li> </ul> <p>1.2.5 優化各科自學課業及自學獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各主科於級上下學期最少2次在不同課題設定合適的自學課業</li> <li>• 優化自學獎勵計劃，定期公布各班成果</li> </ul>	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60%學生曾使用相關平台</li> <li>• 中文、英文科及圖書館能舉行不同的閱讀活動</li> <li>• 60%學生在閱讀獎勵計劃中獲獎或曾報名參加計劃</li> <li>• 60%學生在自學獎勵計劃中獲獎</li> <li>• 80%學生在持分者問卷中表示「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科會議紀錄</li> <li>• 電子平台數據</li> <li>• 科會議紀錄</li> <li>• 獎勵計劃數據</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 獎勵計劃數據</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 持分者問卷</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> <li>• 課展組統籌教師</li> <li>• 各科主任</li> <li>• 圖書館主任</li> <li>• 課程主任</li> <li>• 課展組統籌教師</li> <li>• 各科主任</li> <li>• 圖書館主任</li> <li>• 課程主任</li> <li>• 課展組統籌教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自學計劃印刷費及獎品 \$5000</li> </ul>

目標	策畧／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 強化學習型組織，建立更專業教學團隊	<p>1.3.1 強化教師課程領導角色，優化自評檢視流程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各級統籌人成為科本發展的核心成員，全年透過3次恆常會議溝通，協助科主任策劃及推行不同的科本項目</li> </ul> <p>1.3.2 優化課展課研，促進專業交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科以「難點」作為恆常課展的討論主題，建立相關教學指引，並於課展中檢討，完善校本備課資源冊</li> <li>各科課研進行互相觀課活動，促進同儕溝通，提升課研成效</li> <li>舉行全體教學分享會，分享教學成果，推動專業交流</li> </ul> <p>1.3.3 優化電子管理系統，促進知識共享文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科建立科本「科務指引」手冊，整理現有科本發展項目，列入「科務指引」中</li> <li>各科以電子形式收集各項科務文件，簡化收集及整理文件工作，建立有系統的教學資料庫</li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%級統籌教師認同成為科核心成員有助科本項目的策劃或推行</li> <li>80%教師認同以「難點」作為恆常課展的討論主題有助課展聚焦討論教學內容</li> <li>80%教師認同互相觀課有利促進同儕交流</li> <li>80%教師認同全體教學分享會有助了解校本課程發展</li> <li>80%教師在持分者問卷中表示「學校的專業交流風氣已形成」</li> <li>各科文件能以電子形式有系統地記錄及保存</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科會議紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>科會議紀錄</li> <li>課展紀錄</li> <li>課展匯報表</li> <li>教師問卷</li> <li>持分者問卷</li> <li>科會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>課展組統籌教師</li> <li>各科主任</li> <li>課程主任</li> <li>課展組統籌教師</li> <li>各科主任</li> <li>課程主任</li> <li>課展組統籌教師</li> <li>各科主任</li> </ul>	

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 強化學習型組織，建立更專業教學團隊	1.3.4 鼓勵老師或推薦老師參與專業培訓，提升教師專業效能	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師在持分者問卷中表示「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>課展組統籌教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教大幼小銜接計劃</li> <li>EDB PLPP</li> <li>中大「促進實踐社群」計劃</li> <li>港大 In-Stem 計劃</li> <li>初研領導能力系統培訓計劃</li> </ul>

## 關注事項二：修己善群 閃耀潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 加強班級經營，凝聚師生歸屬感，內化學生自律守規的意識	<p>2.1.1 統整全校恆常紀律訓練，以多元化展示形式指導學生，提高班級自律守規的意識，配合本年度訓輔主題「自律由心 自信發光」推行全校參與活動，營造自律守規的氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 訂立每月輔導主題，透過早午禱訊息分享及班主任課落實，讓學生學會自律守規</li> <li>• 優化學期初班級經營活動，增設「星閃閃計劃」，鼓勵同學積極答問，提升主動學習氛圍</li> <li>• 增設每月「班中之星」計劃，讓班主任就自律、禮貌、勤學、服務四個重點範疇觀察學生表現，塑造仿做楷模</li> <li>• 善用全校統一口號、手號及標語，加強學生列隊訓練</li> <li>• 強化班長職能，給予明確的紀律要求指導，表揚班長的服務表現，賦權展能</li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%學生認同自己懂得自律守規</li> <li>• 75%學生認同學校積極培養我們的良好品德</li> <li>• 75%教師認同學生懂得自律守規</li> <li>• 75%學生喜歡學校</li> <li>• 75%學生每天都喜歡上學</li> <li>• 75%學生享受在班上所做的一切</li> <li>• 75%教師認同學生對學校有歸屬感</li> <li>• 30%學生曾成為班中之星</li> <li>• 75%學生明白班長的職能，並有助提醒自己自律守規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 班風報告</li> <li>• 持分者問卷</li> <li>• APASO</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校老師</li> <li>• 訓輔組</li> <li>• 學生輔導教師</li> <li>• 全校老師</li> <li>• 訓輔組</li> <li>• 學生輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班級經營物資(包括:儲物袋、膠套、沖曬班相等) \$3000</li> <li>• 「優秀北衛人」獎勵計劃：小冊子製</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 加強班級經營，凝聚師生歸屬感，內化學生自律守規的意識	<p>2.1.2 優化北衛人獎勵計劃，連結各科組，舉辦多元化活動與比賽，珍視小成，以強化學生良好行為和建立正面積極的態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 就計劃中的六個範疇品德、勤學、服務、體藝、靈育，學生為自己各方面表現定下目標，努力實踐，以取得獎勵；本年度加入中期檢討部份和金鑽獎，讓學生能檢討反思，積極追求卓越</li> <li>• 連接各科組活動與比賽，優化班級計分比賽及設置特別獎賞 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 秩序比賽</li> <li>➢ 清潔比賽</li> <li>➢ 大掃除活動</li> <li>➢ 交齊功課計劃</li> </ul> </li> <li>• 發展「優秀北衛人」獎勵計劃中的「品德」範疇，以自律作為推廣重點</li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%教師認同透過校本輔導活動，學生在自律守紀方面有所提升</li> <li>• 75%教師認同透過北衛人獎勵計劃，學生的學習行為和態度更正面積極</li> <li>• 75%教師認同學生秩序有改善</li> <li>• 75%教師認同課室清潔有改善</li> <li>• 75%教師認同交齊功課計劃能提醒學生負好學習的責任</li> <li>• 75%學生曾獲10個或以上的品德貼紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「優秀北衛人」小冊子數據統計 (品德獎貼)</li> </ul>	教師	<p>作、獎勵貼紙、禮物 \$20000</p> <p>• 清潔物資及小禮物 \$2000</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 加強班級經營，凝聚師生歸屬感，內化學生自律守規的意識	2.1.3 透過教師啟導計劃，強化班主任角色，以全面關顧學生身心靈成長需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設立雙班主任制，訂立更鮮明訓輔分工與角色</li> <li>• 增長班主任課節時段，於周二、五均有首尾節班主任課，共同檢視每周表現，積極跟進回饋</li> <li>• 透過級訓輔會議及新教師聚會，共享班級經營技巧</li> <li>• 每月收集班風報告，適時跟進在情緒、學習和行為上需要特別支援和指導的學生</li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%教師認同雙班主任制有助加強班級經營</li> <li>• 75%班主任認為班主任課節增長有助檢視學生每周表現</li> <li>• 75%新教師認為級訓輔會議及新教師聚會，有助提升自己的班級經營技巧</li> <li>• 75%教師認為定期透過班風報告檢視學生表現，有助反映班級情況，學生於需要時得到額外訓輔支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 會議記錄</li> <li>• 班風報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任</li> <li>• 訓輔組長</li> <li>• 課程主任</li> <li>• 副校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師啟導計劃及課程物資 \$2000</li> </ul>
	2.1.4 推廣中華文化，發展國民教育，成為良好公民 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦中華文化週，弘揚中國傳統美德：禮—尊重他人</li> <li>• 優化「禮貌大使」計劃，宣傳待人有禮，互相尊重的信息</li> <li>• 優化中華文化廊的佈置，定期展出各類展品介紹及相關學生作品</li> <li>• 加強學生對國情的認識，提升國民身份認同 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 唱國歌</li> <li>➢ 訓練幼童軍每周帶領進行升國旗儀式</li> <li>➢ 國家安全日活動</li> </ul> </li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%學生認為中華文化週活動能提升自己對中華文化的認識</li> <li>• 75%學生認同自己在禮貌和尊重他人方面有提升</li> <li>• 禮貌大使認同自己的服務能有助提高同學對禮貌的意識</li> <li>• 50%學生曾閱覽中華文化廊的各類展出和資訊</li> <li>• 每周進行唱國歌及升國旗儀式</li> <li>• 舉行最少一次與國家安全相關活動</li> <li>• 更多學生參與升國旗服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 會議記錄</li> <li>• 學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 德國組長</li> <li>• 訓輔組長</li> <li>• 課程主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 展品及活動物資添置 \$20000</li> <li>升旗訓練課程 \$5000</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 深耕生命教育及靈命培育，培養學生正面積極的生活態度	<p>2.2.1 調適生命教育課程，深化繪本生命教育、多媒體生命教育內容及體驗式生命教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以半天課為基礎下，善用週三生命教育課，適當剪裁課程，並藉多元化的體驗活動，增加生活經驗，融合靈育和德育，實踐聖經的教導</li> <li>優化及整合繪本及電影生命教育課程，按學生程度及該級成長需要選材</li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>按年更新教案，檢視課堂活動，於本年度更新小一及小二課程</li> <li>每級全年舉辦一次典禮或主題體驗活動，包括：小一啟蒙禮及「新生適應」活動、小二護蛋活動、小三意外人生、小四低空繩網歷奇活動、小五同理心活動、小六成長禮及「大哥哥大姐姐計劃」</li> <li>透過「生命教育 KOL」活動，分享課堂中的得着和領受，作級本交流並作質性檢視</li> <li>80%小二至小六學生表示透過主題體驗活動，令他們更能感恩，並學懂尊重及關心別人</li> <li>按年更新教案，檢視繪本及電影內容，於本年度更新小一及小二教材</li> <li>全年舉辦一次全校性校本主題式繪本生命教育課《好好說再見2.0》</li> <li>利用網上學習平台分享生命教育故事、電影或生命見證分享</li> <li>80%學生投入繪本故事</li> <li>80%學生表示喜歡加入電影元素的生命教育課堂，以及能幫助學生反思及體會生命意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>已更新的教材</li> <li>學生分享短片</li> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>學生課業回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育級統籌</li> <li>班主任</li> <li>訓輔組</li> <li>學生輔導教師</li> <li>生命教育級統籌</li> <li>班主任</li> <li>訓輔組</li> <li>學生輔導教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新生命成長課系列</li> <li>教師課本\$200</li> <li>電影生命教育（光碟/校外機構計劃）\$1600</li> <li>生命教育繪本\$1500</li> <li>各級存檔文件夾\$240</li> <li>小一啟蒙禮、小二護蛋活動、小三意外人生、小四歷奇活動、小五同理心活動、小六成長禮及小六歷奇活動\$40900</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 深耕生命教育及靈命培育，培養學生正面積極的生活態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過生命教育課融入歷奇活動體驗，讓學生擁有健康身心靈</li> <li>加強家長生命教育，按時製作初小睡前繪本故事，加強家校共育孩子的效果</li> </ul>	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加從體驗中學習的機會，帶領小四學生參與低空繩網歷奇活動及小六攀石活動，讓他們了解自己的能力和，培養堅毅勇敢和團結合作的精神</li> <li>全年2次製作初小睡前繪本故事於週五晚上載至網上課室供家長及學生閱讀及討論</li> <li>80%學生及家長曾就故事內容作分享討論，並享受這段親子時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育級統籌</li> <li>班主任</li> <li>歷奇訓練機構</li> <li>生命教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育繪本 \$500</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 深耕生命教育及靈命培育，培養學生正面積極的生活態度	<p>2.2.2 透過團契及靈命牧養，凝聚團結合一的宗教氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行「向天父說聲好」計劃</li> <li>• 宗教課設互相代禱環節</li> <li>• 合併「北衛敬拜隊」及「生命小領袖」，隊員會在家長會、聖誕節崇拜帶領詩歌敬拜並負責開放小教堂，學習從服務中實踐關愛精神，並學習敬神愛人</li> <li>• 舉辦宗教週以「愛人如己事件簿」作主題</li> <li>• 隔週一開放小教堂，建立一個開放而溫暖的宗教平台</li> <li>• 舉行「隔週五學生祈禱會」，學生帶領祈禱及分享詩歌</li> <li>• 透過與北角衛理堂校合作、推行學生團契、教師團契和家長加油站、佈道會，加強靈命培育</li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 65% 學生曾帶領祈禱</li> <li>• 75% 學生認為同學間相處融洽，彼此互愛</li> <li>• 80% 學生認為能掌握宗教課所學，並認為課堂有趣</li> <li>• 80% 學生完成「愛人如己事件簿」，50% 學生能在宗教課上分享成果</li> <li>• 70% 學生曾參與宗教週活動</li> <li>• 40% 學生在小息時段曾參與小教堂活動</li> <li>• 70% 參與服務的學生認同透過帶禱能增強靈性培育</li> <li>• 60% 學生家長、教師曾參與牧區活動及靈命培育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 「基督小精兵挑戰計劃」小冊子</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 課外活動問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 「基督小精兵挑戰計劃」小冊子</li> <li>• 家長問卷</li> <li>• 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教組</li> <li>• 成員</li> <li>• 各班主任</li> <li>• 宗教科老師</li> <li>• 宗教組成員</li> <li>• 宗教組成員</li> <li>• 宗教組成員</li> <li>• 宗教組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 敬拜隊物資及禮物 \$27,000</li> <li>• 宗教週活動物資及禮物 \$2000</li> <li>• 小教堂桌遊 \$1000</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 規劃全人教育活動，培育學生自信心及積極服務的心志	2.3.1 優化黃金時段編排，豐富學生學習體驗 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用第八節及課後延伸時段舉辦不同類型活動，讓學生參與，培養多方面興趣及才能</li> <li>• 服務團隊訓練(周一第八節)領袖生、CYC 隊長、EAT TEAM、幼童軍、小女童軍、活學大使、閱讀大使、數學大使、體育大使(Rugby Team)</li> <li>• 循環多元智能班(周四第八節) 舉辦創科、健康生活、藝術等範疇的全班式體驗(24 班)及專項小組訓練(5 組)</li> <li>• 引入更多外聘導師優化多項活動及校隊訓練，如音樂體驗、雜耍、魔術、扭氣球等</li> </ul>	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生認同老師經常為我們安排課堂以外的學習活動</li> <li>• 70%學生認同經過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識、生活技能等</li> <li>• 80%學生享受參與週一的學習活動，並增加了對該項目的認識</li> <li>• 80%學生喜歡參與週四黃金時段多元智能課內的學習活動，並增加了對該項目的認識</li> <li>• 80%教師認同黃金時段，有助學生發展多元才能，建立健康自信特質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持分者問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 活動組會議記錄</li> <li>• 導師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動組</li> <li>• 課程組</li> <li>• 小組負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 黃金時段活動課程導師費及物資 \$150000</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 規劃全人教育活動，培育學生自信心及積極服務的心志	<p>2.3.2 創建高展示環境，提升自信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過舉辦各項大型活動，讓學生展現及表揚學生不同才能，互相欣賞學習成果（如中華文化週、開放日、成果展）</li> <li>• 設置閃躍達人小舞台，引入學生向老師自薦表演機制，增加學生展示成果的機會</li> <li>• 善用剛落成的校園電視台，安排各活動推廣大使於早午禱分享</li> <li>• 增設壁報及電視屏幕展示學生作品與科組資訊</li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生認同，在學校，我經常享受成功經驗</li> <li>• 70%學生對學習有自信</li> <li>• 70%學生認同各大型活動能展現自己的才能，提升自信心</li> <li>• 20%學生曾利用閃躍達人舞台表演</li> <li>• 40%學生曾觀看閃躍達人表演或短片播放</li> <li>• 70%學生曾獲發體藝獎貼</li> <li>• 校園電視台全年製作10套學生參與演出的短片於早午禱時段播放</li> <li>• 40%學生曾看過自己的作品或演出於壁報或屏幕中展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 「優秀北衛人」獎勵計劃小冊子</li> <li>• 積點紀錄表</li> <li>• APASO</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓輔組</li> <li>• 課程組</li> <li>• 校園電視台導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成果展及開放日宣傳物資\$20000</li> <li>• 閃躍舞台設計及小達人活動物資\$10000</li> <li>• 校園電視台課程及優化器材\$70000</li> <li>• 壁報及顯示屏添置\$10000</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 規劃全人教育活動，培育學生自信心及積極服務的心志	<p>2.3.3 加強服務學習及學生領導才培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•提升服務素質，定期提供指導，講解及檢視服務情況，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 班級經營活動</li> <li>➢ 「一人一職務」計劃</li> <li>➢ 「優秀北衛人」獎勵計劃（校內服務）</li> <li>➢ 大哥哥大姐姐計劃</li> <li>➢ 領袖生培訓</li> <li>➢ 體育大使</li> <li>➢ 電腦大使</li> <li>➢ 校園小記者培訓</li> <li>➢ 數學大使</li> <li>➢ 活學大使</li> <li>➢ EAT TEAM</li> <li>➢ 圖書館服務生</li> <li>➢ 公益少年團</li> <li>➢ 幼童軍</li> <li>➢ 升旗隊</li> </ul> </li> </ul>	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•70%學生認同學校著意培育我們的領導才能</li> <li>•80%學生曾參與科組、老師安排的校內服務，獲「優秀北衛人」服務獎貼</li> <li>•80%學生於「追求卓越、積極參與、樂於服務」積點獎勵計劃「服務」項目中獲積點</li> <li>•70%參與定期領袖訓練的學生認同，透過恆常服務學習，能提個人領導才能</li> <li>•80%學生認同透過參與服務活動，令自己的責任感與服務精神有所提升</li> <li>•90%教師認同，透過參與各項服務活動，學生的責任感與服務精神有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•持分者問卷</li> <li>•學生問卷</li> <li>•各班積點總表（校內服務）</li> <li>•會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•班主任</li> <li>•各服務小組負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•領袖生：補購崗帶、崗章 \$5000</li> <li>•領袖培訓課程 \$50000</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 規劃全人教育活動，培育學生自信心及積極服務的心志	2.3.4 結合校本輔導計劃，引進中小幼銜接和生涯規劃體驗活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>•安排校友升中生活分享會，認識不同學習秘訣及了解中學生活將面臨的挑戰，調整心態</li> <li>•邀請不同功能界別校友和知名人士分享,舉辦職業認知講座,讓學生人士各項業的概況，了解交流</li> <li>•安排小五、六生涯規劃體驗活動認識自己及引起尋覓路向的意識,裝備升中生活</li> </ul>	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•70%參與學生認同分享會，令自己對中學生活的認知有所提升</li> <li>•80%參與學生認同講座讓我更了解該行業的資訊</li> <li>•30%參與學生認同講座讓我對該行業感興趣</li> <li>•根據教師觀察，學生參與體驗活動時表現積極，更認識自己的強弱項</li> <li>•30%參與學生認同講座讓我對思考將來個人發展有更全面的想法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生問卷調查</li> <li>•教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•校友會</li> <li>•輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•生涯規劃體驗工作坊</li> <li>\$50000</li> </ul>