

致：總學校發展主任(東區)

2021/2022 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：北角衛理小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 就學校舉行的活動，檢視現行機制及程序，並提高警覺確保學校舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	定期在學校行政會議檢視舉行活動的有關機制及討論有關活動不會涉及危害國家安全的行為。	成效理想，會繼續推行。
	2. 持續透過不同途徑，如通告和會議等，讓教職員認識國安法及政府發放的相關資訊。	校長透過全體大會向教職員發放最新國安法等相關資訊。全校教員於六月二十七日參與由教育局舉辦的國安教育講座。	教職員對國安法有基本認識，會繼續透過全體大會發放資訊及舉辦講座，讓教職員對國安法有更深認識。
	3. 就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序、巡視校園範圍/壁報及檢視圖書館新購書目，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	校務組透過會議檢視租借校舍的機制及定期巡視校園確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。圖書館組會檢視新購圖書內容不會涉及危害國家安全內容。	成效理想，會繼續推行。
人事管理	4. 參考教育局指引，按學校機制處理教師專業操守事宜	聘用合約及程序按照教育局指引，符合國安法及基本法規定。並會按學校機制處理教師專業操守事宜。	按教育局聘用指引繼續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	5. 介紹「優化新入職/在職教師/晉升培訓安排」，以及「國家安全教育在學校推行政策」	透過全體大會向教職員介紹「優化新入職/在職教師/晉升培訓安排」，以及「國家安全教育在學校推行政策」。	成效理想，會繼續推行。
	6. 鼓勵教師參加與了解香港現況、認識國家安全相關的專業發展培訓/講座	鼓勵教職員適時參加由教育局舉辦的國安教育課程。	繼續鼓勵教師參加國家安全相關的專業發展培訓/講座。
學與教	7. 建立中國歷史和中華文化教育參考資源庫(網上及實體教材)，鼓勵教師在任教相關課題時輔助使用，豐富教學 8. 佈置中華文藝廊，放置各類富中華文化色彩展品(如書法、山水名畫家作品、傳統書法工具、中國象棋、茶具等)，宣揚中華文化 9. 於不同學科中教授中國傳統文化、培養良好品德、認識中國歷史及香港特別行政區的內容 10. 舉辦全校性活動(如早會、跨學科活動、主題展覽等)讓學生了解香港及中國的發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科於各級的自主學習單元已加入中華文化元素，另於中文週及學校二樓設置中華文化展示區(如書法、山水名畫家作品、傳統書法工具、中國象棋、茶具等)，適時展示學生佳作，宣揚中華文化。 ● 普通話日，學生錄影自己演繹有關中華元素的作品，例如朗誦、唱歌、講笑話等，學生能透過相關活動，加深對中華文化的認識和興趣。 ● 常識科一至六年級配合新課程，各級均按課題設計1-2個與國情相關的教學活動。 ● 於四月十五日早禱宣傳全民國家教育安全日，並介紹2021國慶日網上問答比賽及2022國家安全網上問答比賽，讓學生認識國安法及香港、中國的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議整合中國文化教育資料庫及運用中文科「智愛中文網平台」讓教師在任教相關課題時輔助使用，豐富教學。 ● 中文科各級於教學加入中華文化元素，明年度會繼續推行。 ● 成效不俗，建議下年度持續配合常識科新課程的相關學習內容，與德育及國民教育組協作推展有關國民教育的互動學習活動按相關日期作有機結合如於二月舉辦中華文化週及推介比賽；而下學年將有系統作升旗隊的培訓及運用德育及國民教育支援津貼購置相關教具及書籍作以推展國程認知及持續更新中華文藝廊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	11. 透過舉辦參觀活動（小五--終審法院；小六--選舉資源中心）幫助學生更認識社會，加強與社會連結，提升公民意識	由於新冠疫情，本年度未能安排學生出外參觀。	下年度繼續舉辦參觀活動
	12. 唱國歌(國慶及回歸日) —於相關日子中進行介紹，讓學生更了解國情，及香港回歸祖國的歷史；學生唱國歌時，亦懂得應有禮儀及態度 —相關活動會恆常進行，以加強學生對國情的認識，提升國民身份認同	常識科與德育及國民教育組協辦舉行全校性的 7.1 回歸及 10.1 國慶的早禱宣傳活動：教授唱國歌的禮儀及培養尊重典禮的態度，每星期學校安排學生升旗隊伍升掛國旗，全體師生於升旗禮同唱國歌。除恆常升旗禮外，於國慶及回歸日等節慶會讓學生更了解國情，及香港回歸祖國的歷史，藉以加強學生對國情的認識，提升國民身份認同。	繼續透過常識科與德育及國民教育組活動加強學生對國情的認識，提升國民身份認同。
	13.成立升旗小隊，進行升國旗儀式 —於相關節慶日子進行升旗儀式，提升學生國民身份認同及對國家歸屬感	已成立升旗隊，每週進行升旗儀式。	升旗隊已掌握升掛國旗禮儀，會繼續招募隊員，提升學生國民身份認同及對國家歸屬感。
	14.建立校本訓導機制，清晰獎懲制度，培養學生自律守紀行為。	透過「我是優秀北衛人」獎勵計劃，鼓勵學生正向自律守紀行為。	成效不俗，會繼續推行並優化獎勵計劃。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	15. 透過學校通告、家長日、家教會活動、家教會會議，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	藉家長教師會舉辦各項家長參與活動，如「故事爸媽」、「聖誕慶祝會」、「家長祈禱會」和各項家長義工活動加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。透過 2021 國慶日網上問答比賽及 2022 國家安全網上問答比賽等活動推動親子參與，使孩子們可以接觸正確的倫理、道德及性教育。	成效不俗，會繼續推行。
學生表現 (活動)	<p>16. 學生透過全方位學習活動建立健康的生活方式，鼓勵學生積極參與各種課外活動或比賽並培養良好體育精神，成為守法的良好公民。</p> <p>學生享受參與課外活動，並增加了對該項目及國家文化的認識，藉比賽展現體育精神，遵守比賽規則</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國舞訓練班 • 中國舞校隊 • 普通話班 <p><u>黃金時段興趣小組及制服隊伍：</u></p> <p>透過培訓，讓組員認識社會安定，守法守規是良好公民的應有態度</p> <ul style="list-style-type: none"> • 領袖生 • 幼童軍 • 小女童軍 • 公益少年團 • 升旗小隊 	<p>學校積極運用全方位學習活動、課外活動及黃金時段增加對國家文化的認識，藉比賽展現體育精神。活動包括：中國舞訓練班、中國舞校隊、普通話班，成效良好。</p> <p>另透過召集各制服隊伍及每星期的持續訓練，讓學生從中學習守法守規，培養良好公民的應有態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過全方位學習活動、課外活動及黃金時段興趣小組及制服隊伍組織及訓練學生，鼓勵學生積極參與各種課外活動或比賽並培養良好體育精神，成為守法的良好公民。 ● 疫情關係，服務學習小組最終在下學期轉為隔週星期二早上進行集會，雖然時間只有約 30 分鐘，但能隔週進行集會及了解各同學服務的情況總算理想，建議下年度可以安排較固定的集會時間



校監簽署 :

曾立基

校監姓名 :

日期 :

21 NOV 2022