

北角衛理小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

本年度實際收入	: \$760,531
EDB(CO/LWL)/LWLG/2/1/1(1)	
上年度餘額	: \$253,259.33
合計	: \$1,013,790.33
至 31/8/2022 實際開支	: \$ 599,156.40
結餘	: \$ 414,633.93

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	參觀瀕危物種資源中心 讓學生認識瀕危物種，養成珍惜和愛護生態環境的品格	常識	--	小二	0	因疫情取消	0	--	✓	✓			
2	參觀香港濕地公園 透過實地考察，讓學生親身探索濕地的生態環境和認識護理濕地的知識	常識	--	小六	0	因疫情取消	0	--	✓	✓			
3	參觀機電工程署 提升學生對機電安全、能源效益的認識，培養愛護環境和節能習慣	常識	--	小三	0	因疫情取消	0	--	✓	✓			
4	參觀水知園 讓學生認識香港水資源的資訊，培養保護水資源及節約用水的態度	常識	--	小四	0	因疫情取消	0	--	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	參觀瀕危物種資源中心： 讓學生認識瀕危物種，養成珍惜和愛護生態環境的品格	常識	--	小二	0	因疫情取消	0	--	✓	✓			
6	參觀香港動植物公園： 透過實地考察，讓學生認識鳥類和哺乳類動物，培養愛護大自然的態度	常識	--	小一	0	因疫情取消	0	--	✓	✓			
7	英語烹飪工作坊： 透過食物製作過程，加強閱讀英語食譜及聆聽英語指示的能力，豐富詞彙並培養自製食物的興趣	英文	--	小二	0	因疫情取消	0	--	✓	✓			
8	英語戲劇外出欣賞活動： 透過戲劇欣賞，讓學生了解其他國家的文化，並提升英語聆聽能力及藝術評賞能力	英文	--	小六	0	因疫情取消	0	--	✓		✓		
9	寵物探訪活動： 透過與寵物互動及分享飼養經驗，訓練學生英語表達力，豐富詞彙，並學懂愛護動物	英文	--	小一	0	因疫情取消	0	--	✓	✓			
10	參觀環境保護署： 提升學生對環境保護的認識，利用英語交流和表達，培養愛護環境的習慣	英文	--	小五	0	因疫情取消	0	--	✓	✓			
11	英語日營：透過英語日營，學習生活英語，增強英語表達自信，訓練領導才能	英文	--	小三	0	因疫情取消	0	--	✓	✓			
12	環保為公益遠足活動：透過遠足活動，了解生態環境及，培養公民責任	公益少年團	--	小四至小六	0	因疫情取消	0	--		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	多元學習活動體驗日： 引入各項新體驗，鍛鍊學生身心發育，培養學生精神	體育	2022 年 4 月	全校	633	舉辦活動日，期間添置了樂高教學套裝供學生學習，學生投入雀躍	\$41,735.00	E1,E7			✓			
14	STEM 及資訊科技活動與比賽： 透過專業機構進行校內培訓及比賽，擴闊學生 STEM 眼界	資訊組	2022 年 6 月	小四至小六	360	參加機械人訓練班，讓學生體驗多元化的 STEM 學習	\$6369.14	E1,E5,E7,E8	✓					
15	黃金時段活動： 透過恆常多元化活動，培養學生藝術涵養、科學能力、人文關懷和健康生活	課程	全學年	全校	633	開設 24 班循環實體課程，添置布袋球板、優化攀石牆等，學生樂於學習	\$51,685.21	E1,E2,E5,E7	✓	✓	✓	✓		
16	敬拜讚美隊： 培訓學生成為生命領袖，發展學生關愛態度，生命成長	生命及宗教教育	全學年	小二至小四	20	學生享受課程的樂趣，並多次對外表演，推動宗教及關愛氛圍	\$20,000	E1,E5,E6	✓	✓	✓	✓		
17	升旗訓練課程：透過升旗訓練，提升對國家的認識，了解升旗禮儀	德育及國民教育	--	制服團隊	0	因疫情取消	0	--		✓	✓	✓		
18	音樂校隊參觀、表演及比賽 發展學生音樂潛能	音樂	全學年	歌詠團、 管弦樂團、 手鐘隊	60	中國舞隊參加校際比賽，表現優秀	\$8,760	E1,E2,E5,E7		✓				
19	生涯規劃體驗工作坊： 建立小學在認識自我中發展潛能，規劃未來前路，建立正面價值觀	課程及訓輔	2022 年 3 月	小六	102	六年級同學能認識自我及反思路向	\$23,000	E1,E5,E7		✓				✓
20	校園電視台課程：透過專業外間支援課程，訓練師生參與校園電視台導播活動，提升學生創意及傳意技巧，以提升校園文化及資訊共享氛圍	資訊科技	--	全校	0	因疫情取消	0	--	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	藝術活動： 發展學生創意，培育美藝天份及共賞氛圍	視藝	2022年6月	全校	633	添置美勞用品，布置校園及舉辦藝術活動工作坊，學生大開眼界	\$3,674.2	E1,E7			✓			
22	成立校園電視台： 讓師生有更完善的平台和器具將校本製作片段推廣至不同持分者能接觸的層面，提升校園小記者及學生的多元視野及技能	資訊科技	2022年1月至 2022年6月	全校	40	校園電視台貼紙鏡頭、相機、字幕機等器材，優化錄播質素	\$51,856.75	E7	✓		✓			
23	英語音樂劇：讓學生發揮潛能，提升自信心和培養團隊精神	英文	--	全校	0	因疫情取消	0	--	✓		✓			
24	中華文化長廊：學生透過佈置中華文化長廊，讓同學認識中國藝術、科技、歷史及文化等發展，加深對祖國的認知	中文/ 德育及 國民教育	全學年	全校	633	粉飾壁報及添置中華工藝品於長廊，能提升學生對中華文化興趣	\$8,358.4	E7			✓			
25	AI 精英活動/比賽： 透過科探活動，發展學生探索、建構、創新精神並建立自信，發揮團隊歸屬感	科技	全學年	AI 校隊	16	AI 精英同學參與數個比賽並獲殊榮，培養科探精神	\$23,311	E1,E2,E5, E7	✓					
26	生命教育體驗活動： 各級學生透過參加不同主題的體驗活動，反思生命的意義和價值，從而建立正面的價值觀及態度	生命教育	--	全校	0	因疫情取消對外體驗參觀	0	--			✓	✓	✓	✓
27	「自主學習照顧差異」學習計劃： 透過電子白板提升學生的學習動機和興趣，並進行互動自學。	音樂、視藝、英文 及二組教學 (資訊科技)	全學年	全校	633	電子白板提升了學生的參與度和加強學習互動性	\$206,800	E7	✓		✓			
第 1.1 項總開支							\$445,549.70							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
							第 1.2 項總開支	0					
							第 1 項總開支	\$445,549.70					

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	添置樂譜及樂器(敲擊樂器)	音樂	敲擊樂器因疫情沒有開辦	0
2	體育設備: 藍芽跳繩機	體育	透過遊戲設施, 鍛鍊學生身心發育, 培養剛毅精神	\$26,800.00
3	購置 LEGO SPIKE	電腦	發展科技教育, 培育學生解難能力及探索精神	\$20,860.48
4	購置 LEGO 比賽編程套件、BBC micro:bit			
5	購置 3D Printing 物料			
6	購置航拍編程			
7	購置網上平台及相關 APPS 與物資			
8	安裝電子白板(特別室及課室)	跨科目	優化教學設施, 提升學生自主學習、探究及思考共通能力 [配合 1.1(27)發展]	\$100,000.00 [另\$206,800 於 1.1(27)內開支使用]
9	跨科目活動所需教具、活動物資及宣傳品物資	跨科目	用於跨科目活動如: 開放日、創藝成果展示日	\$5,946.22
10	英語王國學習場地及資源	英文	英語王國學習場設計仍在構思中	0
第 2 項總開支				\$153,606.70
第 1 及第 2 項總開支				\$599,156.40

[^]: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

第 3 項: 受惠學生人數

全校學生人數:	633
受惠學生人數:	633
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%) :	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位): _____ 施伊玲行政主任