

## 序言

從踏入教學舞台到步入校長生涯，回首這點點滴滴的「成長印記」，充滿許多恩典和感謝。

## 第一章：我的爸爸和媽媽

### 父親的嚴謹與身教

爸爸是一位機械工程師。他做事認真、一絲不苟，無論是對孩子的學業還是做人品格，有着同樣嚴格的要求。他關心家事、國事、天下事，每天總要閱讀三份報紙。在信仰的路上，他沒停止事奉擔任教會長老，讓我自小就在教會長大，深刻體會到：

「行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的上帝同行。」

爸爸也是我的老師。他對我們的學業絕不放手，但同時也帶領我們在大自然中健行。那些在烈日下行山、踏沙、運動、摸蜆、釣魚的歲月，至今歷歷在目。還記得，我們曾在行山時誤踩蜂巢，結果狂奔求救；也記得家中那張長餐桌，到了晚上就變成我們的乒乓球訓練場。

雖然過程充滿考驗，但爸爸讓我們享受了耐力帶來的樂趣。在家裏，有定時的“Sleeping Time、Reading Time”，每晚睡前都有故事相伴。那座由爸爸親手打造的自製書櫃，更成為了我終身學習的「流動圖書館」。

### 母親的堅韌與慈愛

媽媽是一位神奇的「萬能女俠」。她雙職撫育我們四姊妹，不僅能烹調出一道道巧手菜餚，讓我們的早餐從不缺席，全心全意對家庭付出，同時還能兼顧事業，當上工廠的主管。

記得我小時候生病，媽媽背着我去看醫生，我嚷着要搭的士，她溫柔卻堅定地對我說：「吃得苦中苦，方為人上人。」這句「不怕吃苦」的教誨，成為了我日後成長的勵勉。

## 第二章：中學的摯友與恩師

### 綠茵校園與摯友

為了一套美麗的斗篷校服，我選擇了一所位於屯門區的中學。中一開學那天，坐在我身旁的兩位同學——斯娣與為光，後來成為了我一生的摯友。我們的生命互相照亮，一同擔任學生團契委員。中三那年，我們更自發成立了名為“Oasis（綠洲）”的樂隊。我們每週聚在一起靈修、敬拜、練歌；到了冬天，我們還自發募集寒衣，組織探訪，為社區的長者送上

祝福與問候，並在校內及教會向身邊的人分享福音信仰。

在三人之中，我的性格最內向。為光自學一手精煉結他，斯娣擔當團長，我跟着他們的創意一起歌唱和傳福音，已是無比的滿足與快樂。後來，為光入讀香港大學，他更邀請我一同加入《橄欖雜誌》，在文字中探索信仰與人生。後來為光赴美柏克萊大學，醉心音樂，生命洋溢著才華。然而，上帝在他三十多歲時便將他召回天家，留下了《最美麗的名字是耶穌》這首曲子，至今仍激勵着師友，他的生命雖然短暫，卻延續了生命之光。

### 恩師的啟迪：非以役人，乃役於人

在老師和同學眼中，我屬文靜內向，適合在別人展現光芒時，默默選擇做一個「烘托者」的角色。

唯獨中六開學的第一天，學校竟然宣布由我擔任“Head Prefect（總風紀隊長）”。這讓我難以置信！因為選出我來擔當這個「萬人之上」、發揮領袖角色的，竟然是全校同學最敬畏、人稱「殺人王」卻無比愛護學生的訓導主任——余家相老師。

余老師當時說了一番影響我一生的話：

「你在各方面都做得很好，但你不應只顧着自己做好，還應該以你的『好』，去影響和服務你身邊的人。」

余老師當頭棒喝的提醒與鼓勵，點燃了我心中對服務的火熱，也讓我深刻體會到校訓的真諦：「非以役人，乃役於人」。

## 第三章：從大學走到社會大學

### 知識的追尋與靈魂的迷失

自小喜歡閱讀和作文，選擇了中文系。四年的古文導讀中，湯定宇教授在《史記會注考證》中展現出嚴謹的治學精神，讓我明白做人對生命的承擔與對歷史的尊重。

但四年的大學生活，也伴隨著許多反思與掙扎。我常常問自己：「為什麼？」「我是誰？」「我信的是什麼？」「為甚麼世上有苦難？」這些批判性的思考一度讓我感到迷失。

那段日子裡，我常常獨自坐車，來到陌生的觀塘區，看着拾荒老人的悲歌；或是漫無目的地坐在赤柱墳場的草地上，閱讀着那些無名英雄墓碑背後的故事，默默思考著「生命有價」的真正含義。

### 歷練與冒險

帶著身上僅有的一千多元，我開始了闖蕩天涯的旅程。朝着北京與內蒙

古出發，半夜守候在天安門廣場觀看升旗典禮；我也曾躺在蒙古包裡，看著浩瀚的宇宙星空，體驗風吹草低見牛羊的廣闊；更曾遭遇在山西半夜等不到車，徬徨地坐在火車站的困境……這些考驗、冒險與操練，讓我再次看見上帝的無限可能，重燃了心中的對信望愛的動力。

#### 第四章：投身教育：基慧小學的歲月

大學畢業後，起初抱着天真的想法投身出版業。但不到一年，呆板的出版社編輯工作，卻讓我體會到文字工作的精細與審慎力。

一九八九年，上帝為我預備了恩典之路——領我來到屯門區的一所小學，從此接棒培育新生命，正式展開了我的教育之旅。那時候，我曾要批改一整個年級共八個班（A-H班）的中文作文；在尚未接受正式師資培訓前，便要任教中、英、數、常、音等科目；我雖然任職下午班，但上午就會提早回校，為基層的孩子免費補習功課……

在擔任老師的二十年間，我正式完成了師資培訓，主修音樂與中文。後來，我正式加入中華基督教教會基慧小學，繼續教育服務。

在基慧小學的日子裏，我在教學上不斷尋求突破，開始探索「活動教學」如何有效提升合作學習的效能，並參與堂校合作，將福音引入校園，帶領學生團契，用生命的印記去影響生命。

成立了家庭後，上帝使用我們一家在天水圍植堂，在教學中同時服侍家庭。領着學生週日參與主日學，邀請學生父母也一同前來敬拜。一些內地新來港的婦女，如今已成為教會的中堅分子，肩負起重要的使命。

那段歲月，我和任職社工的丈夫國全，在天約堂一同服事、植根社區，並在這裡迎來了我們的兩個孩子。這是一段充滿祝福與恩典的歲月。

#### 第五章：走出圍城：迎向基法與北衛的挑戰

##### 恩典的秘訣

「我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富；或飽足，或飢餓，或有餘，或缺乏，隨事隨在，我都得了秘訣。我靠著那加給我力量的，凡事都能作。」（腓立比書 四 12-13）

上帝的使命沒有止息。在累積了豐富的校務經驗後，上帝引領我走出「圍城」，迎向新的挑戰——基慧（馬灣）。隨著強勢的教育改革，我先後承擔了校務、特殊教育及課程主任等職務。在「地獄式」的嚴格要求中，我更深刻明白了何謂追求卓越，也更明白一切必須「以學生為本」，這才是真正「全人教育」的目標。

在兼顧繁重工作的艱辛歲月裡，我堅持修讀香港大學的教育學士與碩士學位。在挑燈夜讀的日子裡，我完成了六年的課程。當中充滿了神蹟，

我的兩個孩子（陶和然）在過程中健康成長，更有賴丈夫與家人的無限支持，讓我能全然前行。

## 基法小學的舞台

感謝上帝，隨後祂在觀塘基法小學為我開啟了「校長職責」的舞台。回想當年，我曾在這區目睹拾荒老人的悲歌；十年後，我卻能帶領著受着「信望愛」的校園見證神的恩典，親自實踐造就學生的生命。

承傳了汪彼得牧師的教誨：「教育要彼此分享，使孩子成為真正完整的人。」教育不單是提供一種生活方式，更是要培育學生的思想成熟、心態端正與健康成長。

「今日世界最大的問題就是知識太多，愛心太少。」

在基法的六年，與校牧兼校友王家輝牧師及梁發堂兄姊並肩作戰。面對家庭背景各有不同的孩子，我們在充滿愛心的校園與教會的滋養下，與志同道合、全力投入的老師們一起努力。

時任袁海星校監常提醒：「老師除了傳授知識，更要注意靈性的培育、學習動機與參與度，以及心理狀態，並樂於與學生分享生命。全人教育，才是學生的真正需要。」

教育是人的工作，我們需要不斷鼓勵自己。學生的成長，就是對我們最好的答謝。在基法，最令我難忘的一幕，是一位男孩的父親不幸輕生，面對孤單無助的母親和孩子，學校在佈道會中伸出援手。最終，母子決志信主，正應驗了那句應許：「當信主耶穌，你和一家都必得救。」還有新來港的三姊妹，父親因在地盤工作過勞而一睡不起，在學校和牧區的支持與培育下，三姊妹不負眾望，最後都考上了第一組別（Band 1）的中學。感謝基法的團隊，我們能並肩同行，陪伴這群孩子經歷生命的蛻變。

## 第六章：北角衛理小學的卓越與傳承

何等感恩！二〇一五年，上帝以雅比斯的應許，為我更新了境界：

「甚願你賜福與我，擴張我的境界，常與我同在。」（歷代志上 四 10）我曾求神賜我精采的十年，神更將這份恩典延續到了第十一年。我有幸來到北角衛理小學，陪伴第六十六屆畢業同學一同出發。在北衛，我們經歷了六十周年的校慶。學校由半日制到全日，從長康街至百福。奠基石下的時光寶盒，見證了北衛是上帝的聖殿。當我們取出第一本是聖經，印證了主耶穌的話：「我就是道路、真理、生命。」

北衛的卓越，源自歷代團隊對「全人教育」的委身，對每一個孩子的應許，以及對家庭的重視與尊重。哪怕面對逆境，我們昂然邁過。

六十五載光輝歲月，我們全然投入，實踐「行公義、道明人」的理念。

感謝曾立基校監「容孩提就我」的恩惠，他支持建設遊戲場珍視童真童趣；劉國強校長的「衛道助人」；林崇智牧師「捨己服務為先，愛神愛人是宗」為訓；簡祺標牧師提醒結出和平與仁愛的果子；梁麗麗校長「感謝上帝，因祂有說不盡的恩賜。」（哥林多後書 九 15）

這是我在北衛領受到的、薪火相傳的祝福。

### 結語：給北衛同學的勉勵

親愛的同學們，我很渴望你們在北衛能夠建立良好穩固的基礎。不僅在知識和學業上有所增長，在品德上也能有所長進。更希望你們能找到生命的支點，為前面的道路作好磨練、儲備好能量，勇敢地面對未來的挑戰。

在這裏，校長想送給你們一首我小學時很喜歡的歌曲——《青年向上歌》。但願你們能細味歌詞，並希望你們能「往高處行」，在巨人的肩膀上領悟前人的智慧，不斷操練、成長，去面對生命的挑戰。

我要真誠，莫負人家信任深；  
我要潔淨，因為有人關心；  
我要剛強，人間痛苦才能當；  
我要膽壯，奮鬥才能得勝，  
我要膽壯，奮鬥才能得勝。  
我要愛人，愛敵也愛淪落人；  
我要施贈，心誠，義重，財輕；  
我要虛懷，不忘我身多弱點；  
我要向上，學主榜樣助人，  
我要向上，學主榜樣助人。

正如聖經所說：“Live Well, Live Wisely, Live Humbly”（活出精彩、活出智慧、活出謙卑）（雅三 13）。

今天，校長坦誠地與大家分享了自己的成長印記。每一個畢業同學，都有自己專屬的人生舞台。人生的熔爐或許會帶來困苦與挑戰，但那些能從中昇華而出的人，一定是能持守清晰信念、經歷恒久操練，並找到那把打開生命寶庫鑰匙的人。

但願你能在北衛找到那把決定生命的鑰匙，秉持著「智、仁、勇」的精神，勇敢前行！