清潔比賽大獎～校長辦公室的啟示

黃侶詩校長

學校訓輔組舉辦清潔比賽，冠軍班可寫信向校長提出「禮物」要求。收到5C 班一疊來函，其中李同學寫道：

「親愛的黃校長：

經過我們的努力後，例如：把地上的垃圾掃得乾乾淨淨、把亂七八糟的物件執拾得井井有條等。終於我們班獲得清潔比賽冠軍。同學們都很興奮。這次機會很想邀請你一起分享 AI 精英堂的趣事和知識，也想和你嘗試玩「相撲機械人」，希望你能考慮我的方案，接受邀請。……」很欣賞同學分享 AI 成果！

另一位黃同學的邀請函：

「敬愛的黃校長：

您好，我班想向你提出一個小小的請求。我對你的辦公室非常感興趣，希望能夠參觀一次，能否給予批准呢。

我覺得你的辦公室一定很特別，它代表着學校的價值觀和決策；也是一個你每天為我們勞心勞力的地方；有時也可能是你責備同學的地方。我真的很想看看這既親切又神秘的地方！

我非常期待着這次機會，亦期待着黃校長的回覆。……」

那天，我選取了黃同學的期盼，邀請了全班 5C 同學來參觀校長室。當天彼此也「大開眼界」。我期待那恭敬嚴肅的來訪，但迎進來卻彷似進入「大觀園」的「超級好奇」和七嘴八舌，同學們視角亦聚焦在一盤金莎朱古力上（本打算完結贈送的），原預備了的「領導決策人」講辭都先收回心中了！

感謝老師創設了這「別出心裁」的得獎環節。本來是與「清潔」沒直接聯繫，卻又激活啟發了同學的「想學想知」，在探索中樂群活學（當然可教上「場合禮儀」「尊重」「敬畏」「生涯規劃」等延伸學習呢）

每新學年開始時同學都會寫下年度目標，他們最想「做到」的心聲：
「默書 100 分、科科取 A 級、能背 1-12 乘數表；
上堂要坐好，轉堂不亂跑；
每日舉手 10 次，因我在學校很少舉手；
上學期可看到 120 本圖書；做個勇於發問的孩子；
每天喝到 11 杯水、學會煮飯、做到 1 個美味蛋糕；
想和全班做朋友、會讀出全班同學的名字、學習大方幫助人……」

當我看到二、三年級孩子的願望，除了肯定知識學習的重要，健康生活、重視友情、溝通助人、願意接受挑戰，這都不是很值得和需要鼓勵學習的元素嗎？二年級生命教育的護蛋行動，就算破爛了的蛋黃，也讓孩子體會如何愛護珍惜生命；三年級 STEAM 課「Walk Dog」為狗狗扮靚，喜見集體的創科探索、構思、動手做，面對群眾評分、互相打氣、不介懷輸贏的合作學習精神。

每個成長階段，都要經歷自己年紀的「挑戰」、「風暴」。聽到高年級同學心聲：

「我都唔係咁想做禮貌大使，企响門口怕同學笑」
「我明天要比賽， 一定要拿冠軍回來」
「我寧願唔比賽，都唔可以輸」
「我係……生，點會做 D 咁嘅事」
「大人都說過程比較重要，但怎樣還是只看結果？」

自我的否定、肯定、迷惘、探索，世界社會量化標準的藩籬、網絡的追擊、AI 的發展已超越教科書、課堂導學，迎向 VUCA（變化迅速複雜模糊的時代），面對反轉的「學教評」新模式。「不要試着成為一個追求成功的人，而是成為一個有價值的人。」（愛因斯坦）或許我們常不經意地，把強大的期待加在孩子身上「考試要好好表現！這個你都應該會的。」「你明明可以把球踢進去，怎麼突然失誤呢？……」

在一個充滿不安的大環境，在一堆先有口號名稱的新方案，在一筆筆「補救性」的津貼（To do list）中，提醒每個同路人，我們的世界不單只有學業成績和獎杯，孩子不單只是個號數和分數，社會發生的一切、學校的變化、朋輩、社交媒體的影響，我們雖然無法改變彼此身處的處境，但卻能改變自己的態度、聆聽對話、有足夠空間感知所學所思；越急速的奔馳，越需要慢走慢養慢活，懂得捨放持盈。

最近看了一本繪本《三個朱古力挑戰》，透過小兔茶茶和豆豆在朱古力糖果學校的經歷，認識到自己過去的想法「我的能力是天生不變，天生聰明就一世；如果要努力去完成工作，代表自己不夠聰明或沒天份；避開挑戰，維持聰明形象；遇到困難批評、容易挫敗很想放棄！」（固定型思維）。最後他們在友情的考驗，合作的鼓勵中，茶茶終於明白：「原來能力可以透過努力和學習提升；相信多思考、多練習，能力就會越高；考驗中渴望學習，願接受挑戰作新嘗試；遇到困難和批評時，會展現毅力，並視為學習的過程，獲得進步的機會。」（成長型思維）

我們先需要確信「成長 Mode」的價值，願意放下「固定 Mode」的偏執；明白相對 Doing Mode，也有個 Being Mode，才能讓孩子相信自己可以不斷成長，學會付出努力，並視挫敗為成長的機會，他們會更有自信，在遇到困難時展現毅力。

在暑期任務大挑戰中，升小二的同學交來了*《爺爺畢業了》的自製繪本，讓我深受觸動。繪本最後一頁「珍惜眼前人」啟迪良多。*(見後頁)

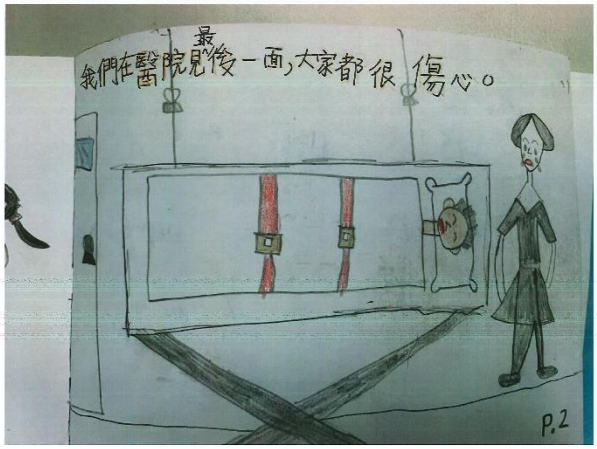
師長父母們，先好好愛自己，在營役勞碌中能找到從耶穌基督而來的信心盼望，首先肯定自己的價值和幸福(自我認同和統整，教育家 Parker Palmer)，好好與自己相處，我們再能讓孩子有快樂的經歷、回憶，有安全感、價值感，最艱難也能跨越渡過。學懂感恩珍惜，就得着生命最重要的平安、喜樂和滿足。

《爺爺畢業了》的自製繪本（2B 蔡依澄）

1

2

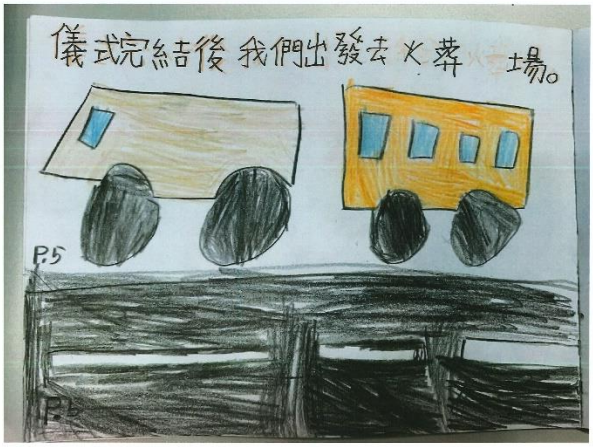
3

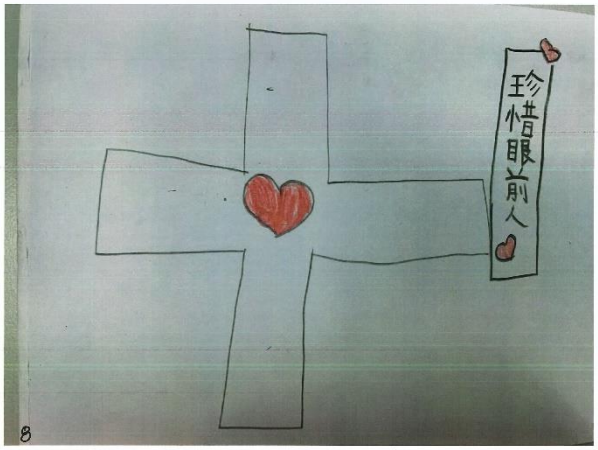


4

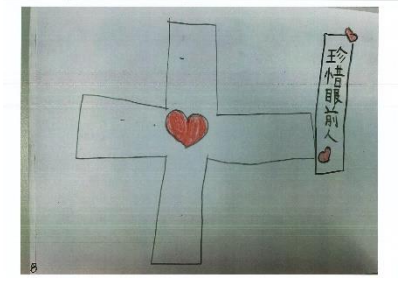
5

6



7 	8
9 	

《爺爺畢業了》的自製繪本（2B 蔡依澄）

1 爺爺畢業了	2 有一天，我們收到消息，爺爺在醫院離開了。
3 我們在醫院見最後一面，大家都很傷心。	4 我們到殯儀館拜祭爺爺
5 我們買了爺爺最喜歡的食物。	6 儀式完結後我們出發去火葬場。
7 大家都哭着送別爺爺	8 天使帶爺爺去天堂生活了。
9  珍惜眼前人	