北衛家書(一)

百福道 2A 號－從建築課程到生命工程

黃侶詩校長

2018 年 9 月

「別長康、迎百福」新校園終於夢想成真。誠如簡牧師在「教師開學禮」中勉勵，除了祈求「成果」，當中經歷的「過程」才更珍貴。與全體教職員工戴着「頭盔」籌備新校舍開課，這個「不一樣的暑假」在工地完成了「短期建築課程」，老師們親身經歷了最真實的「體驗教育」。

這親身體驗令我們對新校舍更有了解和信心，除了教育局、建築署對物料使用，通過嚴格的建築、消防、食水測檢驗証，學校更額外進行校舍優化工程，除了精工設計，更採購全套優質傢俱，確保符合安全、健康、美觀、耐用和實用。

當同學們能雀躍、安然享受這份新校舍的禮物，更當明白幸福不是一切，還需知恩、感恩和有責任，在享用過程中更愛護珍惜。透過用心的求學、愛心的服務、耐心的相處，令這家不只是宏寬的建築物，而是能勇於探索、樂於溝通、建立一個團結友愛的北衛新家園。

當然，未來一年新校還有許多執漏工程，學校的優化工程亦需分階段進行。為確保安全、健康上課環境，以上施工需於課後及假期時間進行，包括禮堂高規格的音效燈光舞台、有蓋操場的捲閘及空調設施、小教堂、圖書館、STEM 教室及各樓層走廊的閱讀閣，還有為新校籌款的誌名、冠名及留芳牆等，計劃於本年度陸續完成。期間還需更多學習忍耐等候的功課，包括一些原有的課外活動因場地需暫緩訓練等。但感謝家長師生校董會的全力支持和諒察，令我們仍堅守崗位，憑着信迎進「迦南美地」。

遷校如何忙碌，但上帝仍賜下安靜的心靈，讓我們明白怎樣承傳全人教育、榮耀上帝。暑假前忙亂的拾執中，家長與我分享了《國際學校老師這樣教－教出自信、好學與快樂的學生》（譚麗霞著），啟發北衛未來鼓勵自主教學模式、啟發思考的閱讀教育、豐富心靈的成長教育，發人深省。

《掟成績表落街，燃亮別人－體驗教育》（張秀儀著）「教育即生活」生活應是一種樂趣、一種探索。「不是只做容易的事」－是作者最想給成人和小朋友的正面訊息。在許多挑戰的難關中，增強了信心和勇氣，更有力量繼續向前。

Ken Robinson（肯•羅賓森）《讓孩子飛－別讓僵化體制扼殺孩子的未來》。誠如作者所言，「未來的教育」除了要學會「做人」與「做事」兩大核心目標，更須具備「生活的素養」。

要孩子未來不被人工智能和機械人取代，培養孩子面對未來「做事」能力，必須技術、學術、藝術三者，缺一不可。至於「做人」的能力，是裝備孩子擁有「獨立思考、不被駕馭」的能力，以能面對這個資訊爆炸、真假難辯、是非不明的時代；當孩子面對不公義時，必須要有「正義感」與關懷弱勢的「悲憫心」。

論及生活素養，這更時一個社會文明的重要指標，每個人都必須在「做事」與「做人」之外，擁有人文藝術的素養，懂得「生活」之道。

如問遷校全日制最艱巨的工程是甚麼？是全日制的課程設計。上午主要學科，「下午的黃金時段」是千變萬化的全方位體驗活動，由認知、相信、認同、實踐，真不容易；思維的轉換遷移，反轉傳統的勇於嘗試，為的就是能活出自信，讓孩子飛、燃亮生命。

理想教育的第一課，開首的是全日制新環境的小息、午膳、早讀、集隊、返放學安排等訓練，當做到紀律、自理、服務等順暢純熟內化後，就是自主空間、黃金時段的樂群、探索之旅，學生便經歷學習的豐盛和樂趣。

人生，不一定當「最好」，但一定要懂得讓自己「更好」；不一定要登峰造極，掌聲獎杯分數不重要，但一定要懂得讓自己保持在進步的狀態中。學校教育在發展潛能、燃亮生命過程中，就是相信：
「心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良，純全可喜悅的旨意。」（羅馬書十二2）

迎進百福道新里程，北衛會是「進步＋ing」（現在進行式）！
百福道開學剪影：

- 開課第一周，孩子們習慣到操場小息走動，玩跳繩、扶位圈、打乒乓球、散步……但大部份孩子最緊張是吃小吃和找位子坐。但偌大的校園就不要呆在課室吸冷氣、坐下吃，很可惜啊！
- 管理一所學校不易，還得管理一條「共管路」；為社區民生，不准的士私家車進入造成倒流交通擠塞，家長師生的忍耐、自律、明理讓我好生敬佩！還有不在門口停泊等候、不因方便胡亂橫過馬路……我為北衛人深感自豪！
- 當成人還在困擾於上下合併如何分班……孩子們已和洽共融，打成一片，没分彼此，認識新朋舊友了。

- 守時精神：開學第二周全校七百六十名學生中，有七百五十七名學生能準時到校，願這良好守時習慣努力堅持和進步。

搬遷新校工程龐大，感謝師生家長許多支持及寶貴意見，沒抱怨批評，只有鼓勵打氣；沒負面私利，能整體積極，實在為團隊加添了不少正能量。眼前這頂歷史紀念品的「頭盔」，讓我想起基督精兵的全副軍裝，其中救恩的頭盔和聖靈的寶劍，勉勵我們以智仁勇的精神邁步向前。