「簡單」而「不平凡」的北衛

黃侶詩校長

2016 年 2 月

北衛校友會周年聚餐宴上(2016 年 1 月 30 日)，第三任榮休劉國強校長台上致勉：

「北衛屹立五十七載最大特色乃優良校風，凡北衛學子必能尊師重道，每遇師長皆停步站立側身四十五度行敬師之禮始過。……」

是的，校長室內一道於二十周年誌慶之對聯，正好見証北衛歷任師長承傳先哲聖賢遺風，堅持品德為先之信念：

「衛道不踰五育以修身為本

理學能達四維乃入德之門」(雲城梁石峯先生)

知恩奮進校友心

當夜席上校友，由一九六五至二〇一五年，本屆小師弟妹擔當校園傳媒大使，帶領導賞，遊歷校園，為眾學兄姐重覓集體回憶；擔任記者訪問歷任師長學長，溯訪北衛典故濃情。

任建築師校友霍文健先生和 Rick Lam 為我們介紹 2018 年將落成的新校舍模型，上帝也藉此良機，凝聚歷屆師長校友，為進入所賜迦南美地(百福道新校舍)展開序幕，祈盼上下一心，為未來學校發展群策群力。

一位現職攝影師校友：「我會用鏡頭，為舊校舍攝下珍貴角落，留下美好童年回憶。」

「我最難忘北衛的每個崇拜、午禱晚禱、歌詠團、領詩小隊、把我帶到衛理堂，開始屬靈新生命，如學校音樂會籌款，願我們也組成合唱團管弦樂隊，榮歸上帝。」

「我們正從事資訊科技工作，如學校需要有關培訓教育，可提供支援協助。」

「能夠完成製造飛機的夢想，有賴小學時在北衛受美勞老師啟蒙，夢想從喜歡畫飛機開始……我願回到母校與學弟妹分享這份心路歷路。」

從每位校友的言談身影，印証劉校長所言，北衛人都是知恩奮進知書識禮的。北衛以他們為傲，他們也以北衛為榮！

家校同建夢想校園

農曆年假前，學校老師為各項學習活動、評估總結忙得透不過氣，但從家長處得到不少激勵打氣。

「祝你們在新的一年更親近天父，得着每天所需的力量和恩福！」

「感謝學校對學生愛顧，考試後的『生命全接觸』活動可以在輕鬆趣味中學習知識，珍惜生命」

「欣賞學校在主流中逆流而守護學生成長……」

家教會溫立文主席為未來遷新校道出心聲：

「如何讓北衛學子在新校舍進行全日制學習，同時傳承北衛的關愛精神，締造良好學習氣氛，家長的參與、包容和支持有着關鍵性的影響。」

除了由家教會籌劃新校舍連串宣傳活動，包括為新校舍添色彩、發揮想像創意設計校舍環境設施……相信孩子和家長都可以成為「工程師」全情投入為北衛創造美好新家園。

多元智能學與教工程

縱然離「新居入伙」還有三年，但如何本基督精神建立一所以全人教育為宗旨的全日制學校，就得歸回北衛的核心教育價值、理想和抱負。其實近幾月來，教學團隊已在集思廣益，啟動主賜智慧思維，如何將教育理念融入環境設施？如何在全日的空間學習中令學生充實而不充塞？我們深信每個孩子各有不同潛能，惟有透過以人為本、多元化及適切的優質教育，可開啟學生多元潛能之門（Howard Gardner’s Multiple Intelligences Theory 1983），從而啟發他們高層次思維、創造力，個人與社交能力，以激勵他們積極追求卓越，自我完善。

在建構全日制課程框架上，起始點於 2016 年，從多元課程中，先讓學生享有體驗機會，再迎向 2018 年與新環境的結合，從「軟實力」結合「硬配件」，建立一所全人發展，多元智能的校園，可曾想過這夢想校園：

♦ 生命教育的學與教於環境的結合→全人教育

綠化校園	農耕、社企保育、分享與服務的信念　（魚菜共生計劃）
閱讀校園	家校携手、植根校園、走進社區，生命教育、自主學習 （圖書館、閱讀廊、資訊科技設施）
歷奇校園	正向生命、堅毅自信　（攀石、繩網、遊戲場）
音藝校園	發揮多元潛能的舞台，展現豐盛人生　（禮堂音效、舞台設施）
靈育校園	與教會結合，以真理建立品格，靈訓輔合一　（操場小禮堂聚會活動）

簡單而不平凡的優質校園

日前得閱前任校監梁林開牧師四十周年感言「一間優質的基督教學校，不單需要優良的教師，也需要有信任合作的家長和品學兼優的學生；我們必須以主耶穌為我們生活、道德、信仰最高的準則；它也是一間不斷長進的學校，不以現狀為滿足，訂立更高的目標，努力向前奔跑；但同一時候，讓學生們能在一個快樂的氣氛及環境中來學習。」

正如一位校友回憶小學甜蜜回憶，校長老師們的諄諄訓誨中，諸如「你們要作個誠實守信的孩子」、「凡事要有恒心去作」、「要孝順父母」等，孕育並實現了他今日「為人師表」的意願。

承循道衛理聯合教會的「三合一」理念，北衛在新的里程中，以生命教育傳揚福音、建立品德；以服務學習進入社會，實踐分享付出；以多元智能教學發揮孩子恩賜，啟導人生侍奉與承擔。

面對世代變遷挑戰，如何堅守基督真理，教養孩子走當行的路，以一句格言自勉互勉：

「聖者之所以成聖，乃由於在難歡愉時歡愉，難忍耐時忍耐，眾停步時前進，眾沉默時發言，難協調時協調……就是這樣簡單。」

在北衛校園，願我們能保衛孩子應有的童真童心，也能在困難中堅持、在逆境中樂觀、在限制中仍擇善固執，感染孩子享有豐盛，在「簡單」中建立「不平凡」的生命。早上家長送子女回校，臨行前一句「早晨」、「祝福你，再見！」，生命間互相祝福；當親子閱讀計劃菜姨姨生動地說完〈大熊抱抱〉繪本，父母孩子互相擁抱情景，將「愛」「幸福」與人分享，喜悅的校園就是這「簡單」中的「不平凡」啊！

北衛電台

校內外活動

互助互愛