

北角衛理小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

2019-2020 年度收入：\$750,000

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識	參觀香港濕地公園	透過實地考察，讓學生親身探索濕地的生態環境和認識護理濕地的知識	2019 年 11 月	小六	同學樂於參加活動並完成習作及活動紀錄	\$0 (課程組支付)	--	✓	✓			
	參觀瀕危物種資源中心	讓學生認識瀕危物種，養成珍惜和愛護生態環境的品格	2019 年 11 月	小二	因社會運動停課取消	\$0	--	✓	✓			
	參觀科學館	讓學生親身體驗展品，探索身邊事物與科學的關係，擴闊科學知識	2019 年 12 月	小五	因社會運動取消	\$0	--	✓	✓			
	參觀香港歷史博物館	讓學生認識香港的各種民間風俗及歷史發展，培養學習歷史的興趣	2019 年 12 月	小四	因社會運動取消	\$0	--	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	參觀機電工程署	提升學生對機電安全、能源效益的認識, 培養愛護環境和節能習慣	2020年3月	小三	因疫情停課取消	\$0	--	✓	✓			
	參觀香港動植物公園	透過實地考察, 讓學生認識鳥類和哺乳類動物, 培養愛護大自然的態度	2020年4月	小一	因疫情停課取消	\$0	--	✓	✓			
						第 1.1 項總開支	\$0					
<b>1.2</b>	<b>本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>											
	黃金時段	透過多元化活動培養學生藝術涵養、科學能力、人文關懷和健康生活	全學年	全校	同學積極參與，上學期共獲獎項 309 個。下學期因疫情停課，活動取消	\$4,000	E1		✓	✓	✓	
						第 1.2 項總開支	\$4,000					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
	「環保科技體驗之旅」新加坡四天考察團	讓學生認識不同民族的歷史、文化和習俗，增廣見聞和擴闊世界觀	2019年11月6-9日	小六	同學積極參與活動並完成個人分享專題習	\$39,770	E4	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.3 項總開支	\$39,770					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
	校慶壁畫設計	透過設計和製作馬賽克壁畫，啟發學生創意，提升學生視藝創作能力，以及提升全校視藝及宗教氣氛	2019 年 9 月 至 2020 年 4 月	全校	因疫情停課，延期進行	\$24,000	E7	✓		✓		
	校慶劇	讓學生發揮潛能，提升自信心和培養團隊精神	2020 年 7 月	全校	因疫情停課，延期舉行	\$10,600	E5	✓		✓		
	六十年校慶故事訪談作品錄	透過小記者、導賞團、家長、老師、校友匯集活動記錄及訪談，以故事手法，透過不同媒體分享學校學生學習成果，建立自信、欣賞及歸屬感的團隊	2020 年 1 月至 7 月	全校	因疫情停課，延期進行	\$0	--	✓	✓	✓	✓	
						第 1.4 項總開支	\$34,600					
						第 1 項總開支	\$78,370					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
音樂	購買 26”及 29”定音鼓	用於敲擊樂團及敲擊樂班	\$38,600
音樂	購買手鈴套件	用於手鈴隊，加強團隊使用優質樂器以提升音質效果	\$0
體育	購買跳高墊、接力棒、速度梯、全塑膠練習跨欄、足球龍門架、藥球、拉力橡筋、雜誌	用於校隊訓練和興趣班	\$25,080
體育	遊戲及攀石設施(2019-2022 年)	透過歷奇及遊戲設施，鍛鍊學生身心發育，凝聚團隊剛毅精神	\$0
跨科目	跨科目活動所需教具、活動物資及宣傳品物資	用於跨科目活動如：校慶劇、開放日、成果展示日	\$1,735.24
<b>第 2 項總開支</b>			\$65,415.24
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			\$143,785.24
<b>本年度餘額</b>			\$606,214.76

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	745
受惠學生人數：	745
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：施伊玲行政主任