

北角衛理小學



周年校務計劃

二〇二〇至二〇二一年度

北角衛理小學
2010-2021 周年校務計劃

關注事項一：建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1. 締造主動探索知識的環境，讓學生成為學習的主人	1.1.1 統整各科已規劃的自學及高思維策略，讓學生具備主導學習的能力	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 優化進度表及科本自主學習單元，顯示各項已發展的自學及高思維策略 • 各科優化自學課業的運用(如筆記、學習單、溫習計劃、輔助圖像、解難步驟)，每學年於課展會議中至少設計2-4個 • 優化自學策略小冊子供學生作日常參考，鼓勵學生自發地於日常課業運用，教師以蓋章鼓勵各項自學行為 • 學生在持份者問卷認同「老師經常指導我們學習方法，如運用概念圖、工具書及網上資源等」的數據上有所提升 • 優化各級自學角資源，整理自學角教具及參考書目錄，並連結「優秀北衛人計劃」鼓勵學生多於課餘時間自學 • 各科任能按教學內容適時於課室內外壁報展示學生作品/課業，於特定日子作更換，最少3次 • 增設固定學科資訊板，定期展示學科資訊及展示學生佳作 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組會議紀錄 • 科會議紀錄 • 課展紀錄 • 課展匯報表 • 學生課業 • 學生持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 各科主任 • 課展組統籌教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 購置自學角物資 \$2500

關注事項一：建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1. 締造主動探索知識的環境，讓學生成為學習的主人	1.1.2 推展 STEAM 教育，發展學生跨界解決問題及綜合應用的能力	2020 年 9 月 至 2021 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 以「STEAM」為全年學習主題，各主科均發展最少兩級包含 STEAM 元素的跨學科單元教學，透過「開放日」、「達人成果展」、「校慶劇」，展示學生才能 四至六年級常識科均發展最少一個以 STEAM 為本的專題研習，協助學生掌握相關知識及技能 重建「魚菜共生」系統，優化魚菜共生小組，並將當中的循環生態系統向各級同學介紹 優化綠化校園小組，定期善用午膳廚餘作為種植肥料，推廣綠色生活 	<ul style="list-style-type: none"> 科會議紀錄 課展紀錄 課展匯報表 教師觀察 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科主任 課展組統籌教師 小組導師 	<ul style="list-style-type: none"> 校慶劇 \$159,400 各大型活動宣傳品及教學物資 \$25,000

關注事項一：建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1. 締造主動探索知識的環境，讓學生成為學習的主人	1.1.3 建立校本電子學習模式，提升自我檢視學習的意識，培養學生良好的學習習慣	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> 各主科於四至六年級每學年最少進行2次能利用電子學習工具優化課堂，並利用學習管理系統 Google Classroom，分享學習材料予學生或作為「反轉教室」的學習活動，加強學生互動 各主科於四至六年級均能於全學年發展1個電子學習課件(如 Kahoot!、Nearpod、Padlet)，促進課堂互動 電腦科與主科合作滲入，製作說明簡介，於電腦課教授一些常用的學習平台使用方法，協助各科進行電子學習 學生在持份者問卷認同「我能自動自覺地學習」的數據上有所提升 科任於校內分享會中分享教學經驗及心得 	<ul style="list-style-type: none"> 科會議紀錄 課展紀錄 課展匯報表 同儕觀課表 電子教材庫 學生持份者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科主任 電腦科科任 課展組統籌教師 	/

關注事項一：建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神

目標	策畧／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2. 優化資優教育，落實全班式資優教學模式，以照顧學生學習的多樣性	1.2.1 透過多元互動教學策略，設計具創意的課堂活動，提升學生高層次思維、創造力、個人及社交能力	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> 各主科教師善用互動教學策略(如戲劇教育、合作學習)，每學年最少進行1次同儕觀課，而觀課重點為「透過互動活動照顧學生學習多樣性」(參與校本支援計劃級別可結合發展) 於四至六年級增設1個分層課業/適異性教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> 同儕觀科教案 同儕觀課表 課展匯報表 教師課堂觀察 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 科主任 課展組統籌教師 	<ul style="list-style-type: none"> 分組輔助教學教具(搖鼓、計分白板、卡牌) \$1,000
	1.2.2 善用大數據，建立人才庫，發掘各科組人才，盡展潛能		<ul style="list-style-type: none"> 與資優教育組合作，規劃各科組的記錄表，帶領科主任利用試算表(Excel)記錄各科組學生校內外得獎及參與活動的情況 抽取部分學業成績資料(Excel)記錄，作為甄選入校隊及活動的憑證 進一步建立整全的電子人才庫，把學生學業及活動表現數據連結，存放於校內檔案，方便教師查閱參考，並優化學生成績表的呈現模式 	<ul style="list-style-type: none"> 教師訪談 人才庫試算表 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 科主任 資優教育組 活動組 資訊組 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦紀錄儲存空間

關注事項一：建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2. 優化資優教育，落實全班式資優教學模式，以照顧學生學習的多樣性	<p>1.2.3 為教師提供培訓的資訊，鼓勵教師積極參與校內外相關進修</p> <p>1.2.4 為家長推介相關課程及講座，發掘子女的專長，掌握培育的方法</p>	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師完成「教育局資優教育網上基礎或以上的課程」 • 舉辦全班式資優的講座或分享會 • 舉辦家長講座、展覽或成果展示日，讓家長了解學校資優教育的理念 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師專業發展進修紀錄 • 資優專責小組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 資優教育專責小組統籌教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 參考書及教材 \$1000 • 交通費 \$1000

關注事項一：建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 以學生為本，於學生自主時間提供多樣化的延伸課程及活動，達致全人發展	1.3.1 編配及優化下午黃金時段延伸學習課程，創設高效且具趣味性的學習氛圍	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 按不同年級學生需要及發展，規劃下午黃金時段，優化跨學科應用學習課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小一至小三： 悅讀隨想曲 ➢ 小一至小二： 初小生活自理課 ➢ 小三至小六： STEAM programme ➢ 小三至小六 中、英、數、常增潤課程（如理財策劃師、生活小百科、數理小博士、小小科學家、循環學習活動等） • 當中 75%學生在下午黃金時段問卷表示課程有助提升相關範疇知識 • 當中 75%學生在下午黃金時段問卷表示課程有趣 • 各課程均曾邀請嘉賓（如客席導師、家長義工、師兄師姐）提供支援，增強課程豐富度 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課紀錄表 • 教案 • 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 科主任 • 下午黃金時段 小組導師 	<ul style="list-style-type: none"> • 教具及導師 費用 \$10,000

關注事項一：建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 以學生為本，於學生自主時間提供多樣化的延伸課程及活動，達致全人發展	<p>1.3.2 發展下午黃金時段課程的成效檢視模式，讓師生了解自己的教學進度，反思求進</p> <p>1.3.3 滲入各科組舉辦的活動及優化校園電視台，鼓勵學生善用自主學習空間自學及分享學習成果</p>	2020年9月至2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 優化相關教案及課業，並邀請同儕、科主任及課程主任進行觀課及評課 • 於下午黃金時段課程中逐步加入學習清單或自評表、教師與家長評量表，讓課程目標更聚焦清晰 • 各主科於自主空間舉辦最少一天的校內活動或比賽，讓學生呈現學習成果 • 各科於安排同學於周會分享或上載由校園小記者協助拍攝的分享片段 • 增添校園電視台錄製設備 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 觀課摘錄 • 學習小冊子/工作紙/教學計畫 • 學生作品 • 學生問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 下午黃金時段小組導師 <ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 中、英、數、常科主任 • 資訊組 	<p>/</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校園電視台：優質教育基金及募捐款項 (\$276,100)

關注事項一：建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 引進各類計劃及資源，優化學習社群，提升教師專業領導	1.4.1 續與大學及專業機構合作，建立學習型組織，引入教育學新資訊及策略，提升學與教專業能量	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 配合校本關注事項(STEAM、自主學習、適異性教學)，安排不同學科參與大學及專業機構合作的校本支援計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文： <ul style="list-style-type: none"> P.1 香港大學「銜接與成長：繪本閱讀計劃」 P.5 優質教育基金「評估素養」主題網絡計劃 ➢ 英文： <ul style="list-style-type: none"> P.2 PLP Programme (Development of Text sets) ➢ 數學 <ul style="list-style-type: none"> P.3 港大電機電子工程系「透過自主學習為策略推動STEM教育」 ➢ 常識 <ul style="list-style-type: none"> P.4 港大教育學院「以全方位自主學習推展校本STEM課程(In-STEM)」 • 最少就計劃發展重點設計一個教案，並透過同儕觀課落實，同時邀請科主任及課程主任進行觀課及評課，並於校內/外進行分享 • 75%曾參與專業支援的教師認同在專家的帶領下，有助擴闊視野，提升專業水平 	<ul style="list-style-type: none"> • 課展紀錄 • 科主任匯報表 • 科主任觀課紀錄表 • 同儕觀課教案 • 同儕觀課紀錄表 • 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 科主任 • 課展組統籌教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 各計劃專家 • 科本專業導師培訓費用 \$5,000

關注事項一：建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神

目標	策畧／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 引進各類計劃及資源，優化學習社群，提升教師專業領導	<p>1.4.2 透過舉辦工作坊、組織學習圈及多元觀課活動，開闊教師視野，提升專業水平</p> <p>1.4.3 調節課展時間及課展討論焦點，強化課展效能</p>	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> 參與校本支援計畫的課展組組員能開放部分課堂，讓跨級跨科同工作觀摩交流，提升教學視野 75%參與教師認為「觀課活動令我對教學有所啟發，有助反思教學流程」 優化觀課及教學反思表，簡化觀課流程 定期舉辦課展會議及下午黃金時段延伸課程會議，安排科主任為延伸課程會議成員，優化課程實施 優化課展記錄表、匯報表的格式，讓教師便於使用參考 	<ul style="list-style-type: none"> 同儕觀課教案 同儕觀課紀錄表 教學反思表 教師問卷調查 課展記錄表 課展匯報表 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 科主任 參與校本支援計畫教師 課程主任 	/

關注事項一：建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神

目標	策畧／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 引進各類計劃及資源，優化學習社群，提升教師專業領導	1.4.4 加強各科組組長行政及領導效能，實踐「知識管理」，使校本課程架構更清晰	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 設立恆常課程發展會議(各主科)，建立學習圈，有助適時跟進課程發展概況，加強科組間之聯繫 • 為科組組長提供參加校外課程領導及最新教學發展之課程資訊，鼓勵他們參加，提升領導效能 • 繼續將各類匯報表及教學資源電子系統化，有效傳承更新 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師訪談 • 學校電腦系統 • 評估卷及評估檢視文件夾 • 課展資料夾 • 教師進修紀錄 • 培訓工作坊教學資料 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 	/
	1.4.5 舉辦及鼓勵參與電子教學的專業發展，以實踐互動性更高的學習模式		<ul style="list-style-type: none"> • 透過持續引入學習策略、設計及試行方式，將其經驗與同工分享 • 90%教師曾使用培訓所學的电子學習工具進行活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師進修紀錄 • 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊組 • 課程主任 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 車費及講員費 • \$10,000
	1.4.6 優化啟導計劃，支援及融合新入職/新擔任職務的教師，更能掌握工作職務		<ul style="list-style-type: none"> • 設有周五下午的空間，列入「教師專業發展時段」 • 透過 NPM 啟導計劃交流平台，給予新教師教學支援，以協助他們盡快適應校園文化 • 針對學校發展重點，舉辦最少 4 次教師培訓工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> • 新教師訪談 • 新教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 課程主任 	/

關注事項二：創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，陶造優秀北衛人

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 優化校本生命教育，照顧學生靈命成長，培養正確價值觀	<p>2.1.1 優化及整合校本生命教育課程，按學生程度及該級成長需要作選材，完善繪本及電影生命教育內容</p> <ul style="list-style-type: none"> •更新兩級教案 •因應復課後課時，適當剪裁教學材料 •利用網上學習平台，讓學生預先觀看教學材料，節省課時以進行反思及分享部份 <p>2.1.2 善用週三（或週五特別版）生命教育課，適當剪裁課程，透過多元化體驗活動，把靈育和德育融合，實踐聖經的教導</p>	2020年9月至2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> •按年更新教案，於20-21年度更新小二及小五課程 •70%學生投入繪本故事 •70%學生表示喜歡加入電影元素的生命教育課堂，以及能幫助學生反思及體會生命意義 <ul style="list-style-type: none"> •每級舉辦一次典禮或主題體驗活動：小一啟蒙禮、小二護蛋活動、小三視障體驗、小四歷奇活動、小五清貧一餐、小六成長禮 •70%小二至小五學生表示透過主題體驗活動，令他們更能感恩，並學懂尊重及關心別人 	<ul style="list-style-type: none"> •生命教育級統籌文件 •教師觀察 •學生問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> •教師觀察 •學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> •生命教育級統籌 •班主任 •訓輔組 •學生輔導教師 <ul style="list-style-type: none"> •生命教育級統籌 •班主任 •學生輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> •新生命成長課系列教師課本 \$900 •電影生命教育光碟 \$800 •生命教育繪本 \$2000 •各級存檔文件夾 \$180 •主題活動費用 小一啟蒙禮 \$3,000 小三視障體驗 \$300 小五清貧一餐 \$500 小六成長禮 \$200

關注事項二：創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，陶造優秀北衛人

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 優化校本生命教育，照顧學生靈命成長，培養正確價值觀	2.1.3 透過生命教育課融入歷奇活動體驗，以培養學生擁有健康身心靈	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生喜歡活動並有啟發 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 生命教育級統籌 • P4 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動費用 \$3,000
	2.1.4 透過教師生命牧養及培訓，以建立具生命力、團結一的教師團隊					
	<ul style="list-style-type: none"> • 舉行教師小天使活動 • 恆常舉辦教師團契，讓同工能彼此建立及分擔，造就靈命成長 • 每月教師靈修會 • 舉辦迎新聚會 • 舉辦退修會 • 修讀兒童事工課程的老師能作分享及將技巧用於課程規劃 					

關注事項二：創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，陶造優秀北衛人

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 優化校本生命教育，照顧學生靈命成長，培養正確價值觀	<p>2.1.5 透過校園環境佈置，加強校內宗教氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> 於各樓層壁報板展示金句掛畫、宗教海報及禱文 製作廣場宗教壁畫 <p>2.1.6 透過堂區合作，家校聯繫，藉家庭培育及福音活動，推動基督化生命教育，將正面價值觀帶進學生的家庭當中</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期舉辦分級家長 設立堂區講座及活動(包括：初小家長福音班、周三家長加油站、周一早上祈禱小組) 	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生曾閱覽宗教壁報板 60%學生曾背誦掛畫上的金句 於本年度內完成廣場壁畫 不同持分者(學生、家長、校友、校董等)均能參與製作廣場壁畫 70%家長認同「我有足夠渠道向學校表達意見」、「學校時常邀請家長參與學校活動」、「我積極參與學校或家教會舉辦的活動」 70%家長於講座及活動後，認識如何輔導子女，建立基督化生命教育 	<ul style="list-style-type: none"> 「基督小精兵」紀錄表 教師觀察 學生問卷調查 視藝科會議紀錄 持份者問卷(家長部份) 家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教 校務組 視藝科 宗教組 宣教師 	<ul style="list-style-type: none"> 壁畫製作費用 舉辦工作坊費用 家長會物資 學長活動物資

關注事項二：創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，陶造優秀北衛人

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 培養學生學懂自律、自理、自學，成為一個負責任、肯承擔的人，建立對學校及班級的歸屬感	<p>2.2.1配合本年度訓輔主題：「培育健康身心靈 活力樂群賀鑽禧」</p> <p>推行全校參與活動，透過班級經營，營造互相尊重及關愛校風，加強學生對學校及班級的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> • 定立每月輔導主題(如：關愛樂群)，透過早禱訊息分享及班主任課落實，讓學生學會彼此尊重及關愛 • 學期初各項班級經營活動（詳見活動內容） • 每天班主任課及導修 • 班際秩序比賽 • 「優秀北衛人」獎勵計劃--班級計分比賽及校慶特別獎賞 • 每班均設「北衛禮貌大使」，宣傳待人有禮，關愛尊重的信息 	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生認同自己懂得關愛及尊重他人 • 90%學生喜歡學校，對學校有歸屬感 • 90%學生喜歡自己的班級，對班級有歸屬感 • 95%教師認同學生懂得關愛及尊重他人 • 95%教師認同學生對學校有歸屬感 • 90%班主任認同學生喜歡自己的班級，對班級有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校老師 • 訓輔組 • 學生輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 班級經營物資（包括磁石貼、白板、儲物袋、膠套沖曬班相等）\$700 • 添購班長章 \$1800

關注事項二：創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，陶造優秀北衛人

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 培養學生學懂自律、自理、自學，成為一個負責任、肯承擔的人，建立對學校及班級的歸屬感	<p>2.2.2 透過校本訓導活動，讓學生學懂自律、自理、自學，成為一個負責任、肯承擔的人</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「優秀北衛人」獎勵計劃(包括：品德、勤學、服務、體藝、靈育，學生為自己各方面表現定下全年目標，努力實踐，以取得獎勵) • 每班設「室長」、「能源大使」，讓學生身體力行，為課室環境及清潔出一分力 • 設固定課室清潔時段，(星期五放學前)讓學生參與課室清潔工作 • 班際清潔比賽 • 班級大掃除活動 • 交齊功課計劃 	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生認同自己在自律自理及負責感方面有提升 • 80%學生認同自己的學習動機有提升，並更願意自學 • 90%教師認同透過校本輔導活動，學生在自律自理及負責感方面有所提升 • 90%教師認同透過校本輔導活動，學生的學習動機有所提升，並更願意自學 • 80%清潔比賽評分教師認同課室清潔有改善 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校老師 • 訓輔組 • 學生輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 「優秀北衛人」獎勵計劃：小冊子製作(補貼)、獎勵貼紙、禮物 \$4000 • 補購清潔用具 \$300

關注事項二：創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，陶造優秀北衛人

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 透過服務學習，鼓勵學生主動關心社會，關愛及欣賞身邊人	2.3.1 推動校內服務活動，培養學生責任感及服務精神 <ul style="list-style-type: none"> • 班級經營活動—「班中一人一職務」計劃(全校) • 「優秀北衛人」獎勵計劃(所有科組所設的校內服務)(全校) • 大哥哥大姐姐計劃(P6) • 領袖生培訓(P4-6) • 梯間糾察隊(P4-6) • 北衛禮貌大使(P1-6) • 優秀北衛之星(P1-3) 	2020年9月至2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 85%學生曾參與任何科組、老師安排的校內服務，獲「優秀北衛人」服務獎貼 • 85%學生於「追求卓越、積極參與、樂於服務」積點獎勵計劃「服務」項目中獲積點 • 80%學生認同，參與各項服務活動，令自己的責任感與服務精神有所提升 • 90%教師認同，透過參與各項服務活動，學生的責任感與服務精神有進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 「優秀北衛人」小冊子數據統計(服務獎貼) • 各班積點總表(校內服務) • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任 • 各項科組活動負責老師 • 訓輔組 • 學生輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 領袖生：補購崗帶、崗章 \$1000 • 梯間糾察隊：崗帶、崗章 \$1000

關注事項二：創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，陶造優秀北衛人

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 透過服務學習，鼓勵學生主動關心社會，關愛及欣賞身邊人	<p>2.3.2 推行扶貧講座／環保等活動，讓學生關心香港以至世界不同需要的人</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排講座及體驗活動(德國組、訓輔組) • 環保大使(常識科) • 設置環保三色箱(德國組) <p>2.3.3 讓學生參與社區活動，關懷有需要的人</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉行賣旗、物資捐贈、探訪活動等(活學大使、家教會、訓輔組) <p>2.3.4 幫助學生更認識自己，加強與社會連結，參與社區活動，提升公民意識(德國組)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參觀終審法院(P5) • 參觀選舉資源中心(P6) • 唱國歌(國慶及回歸) • 升國旗(國慶及回歸) 	2020年9月至2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參與服務的學生認同參與各項服務活動，令自己對社會的認識及對歸屬感有所提升 • 70%參與學生認同參加服務能認識社區及關懷社區上有需要的人 • 根據教師觀察，學生參與服務活動時表現積極，能主動關心社區上有需要的人 • 60%學生認同透過活動，他們願意關心香港及世界上有需要幫助的人 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 德國組 • 常識科 • 家教會 • 學生輔導教師 • 各項活動負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 環保大使出外考察車費\$2000 • 德國組參觀活動車費\$2000

關注事項二：創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，陶造優秀北衛人

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 配合校舍設施，善用下午自主空間及黃金時段，發展多元智能活動，展現學生不同才能，培養健康、自信北衛人	<p>2.4.1 配合校內優化工程，讓學生全面使用校內設施進行自己喜愛的活動，鍛鍊體魄，建立健康生活模式</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自主空間 <ul style="list-style-type: none"> --操場表演活動：閃躍舞台/藝墟 (訓輔組、音、體) --操場集體遊戲(體) --樓層康樂棋、足球機、跳飛機、乒乓球訓練器(活動組、體) --課室 board games (訓輔組) --完善樓層閱讀廊，鼓勵學生隨時隨地閱讀 (圖書館組) • 黃金時段(週四) <ul style="list-style-type: none"> 創設不同類型活動，讓學生參與，培養多方面興趣及才能(音、體、藝、宗、活動組) (詳見黃金時段活動安排) 	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生曾於自主空間時段享用各項校內設施 • 80%學生喜歡自主空間時段內所安排的各項活動 • 20%學生曾參與自主空間時段內的表演或協助帶領活動 • 80%學生喜歡參與下午黃金時段(週四)內的學習活動，並增加了對該項目的認識 • 80%教師認同全日制活動時段，有助學生發展多元才能，建立健康自信特質 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 • 各科組會議紀錄 • 黃金時段活動計劃及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 活動組 • 圖書館組 • 音樂科 • 體育科 • 視藝科 • 宗教科 	<ul style="list-style-type: none"> • 購買課室 board games \$2500

關注事項二：創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，陶造優秀北衛人

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 配合校舍設施，善用下午自主空間及黃金時段，發展多元智能活動，展現學生不同才能，培養健康、自信北衛人	<p>2.4.2 提倡健康飲食及作息，建立健康生活模式</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過全日制午膳及作息，建立健康生活習慣 • 選取合適午膳供應商，為師生提供健康午膳 • 逢周二設立早操時段，讓學生建立常運動的習慣 • 透過常識科延伸及初小自理課，學生能實踐健康生活習慣 <p>2.4.3 發展樂團，展現學生音樂素養</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成立高低年級管弦樂團，將敲擊樂團合併於高年級管弦樂團之內 • 發展各項樂器班 • 發展小一樂器體驗班 • 推薦學生參加學界音樂比賽/考試，提升水平 • 為樂團提供校內/外表演機會 	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認同自己作息定時，飲食健康，能實踐健康生活習慣 • 70%學生認同運動對健康重要 • 70%學生願意多做運動 • 80%教師認同全日制午膳及自主空間時段，有助學生實踐健康生活，培養良好飲食及作息習慣 • 各樂團在校內/外有最少1次表演機會 • 20%樂器班學生能參加學界比賽/表演/考試 • 50%參加小一樂器體驗班之學生對樂器學習多了認識及產生興趣 • 65%在校內參與樂器班/樂團的同學，對音樂的興趣及自信有提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 • 教師日常觀察 • 校務組、體育科、常識科及音樂科會議記錄 • 學生培訓紀錄 • 樂器班學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 校務組 • 體育科 • 常識科 • 活動組 • 音樂科 	/

關注事項二：創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，陶造優秀北衛人

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 配合校舍設施，善用下午自主空間及黃金時段，發展多元智能活動，展現學生不同才能，培養健康、自信北衛人	<p>2.4.4 透過舉辦各項活動，讓學生展現及表揚學生不同才能，互相欣賞學習成果（跨科目活動、開放日、成果展）</p> <p>2.4.5 各科組鼓勵學生參與不同校外/內及國際比賽，展現才能</p> <p>2.4.6 舉辦各項領袖訓練，提升學生自信及展現領導才能(領袖生、圖書館服務生、糾察隊、小老師、活學大使、校園小記者、制服團隊等)</p> <p>2.4.7 充分利用科技舞台及校園空間，讓學生展現多元才能，進行音體藝綜合匯演，並邀請社區內不同社群觀摩交流，以睦鄰融入社區，展現健康北衛人精神（獻校禮、校慶創藝匯演）</p>	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生曾參與校內表演或協助帶領活動，展現才能 • 75%學生認同透過體驗及服務學習，提升學生自信及展現領導才能 • 70%學生曾獲發體藝獎貼 • 50%學生曾參與不同的校外/內比賽，並獲發積點 • 75%參與各領袖訓練的學生認同，透過服務學習，能提升自信，展現領導才能 • 於本學年舉行獻校禮及校慶創藝匯演，並邀請各友好社群前來觀摩交流 • 80%教師認對有關活動能讓學生展現才能，活現健康北衛人特質 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 • 「優秀北衛人」獎勵計劃小冊子 • 積點紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 課程組 • 外聯組 • 活動組 • 各協辦活動科組 	/